

## Veranstaltungen der SEFO zum Thema Sprachbildung 1. Halbjahr 2021/2022

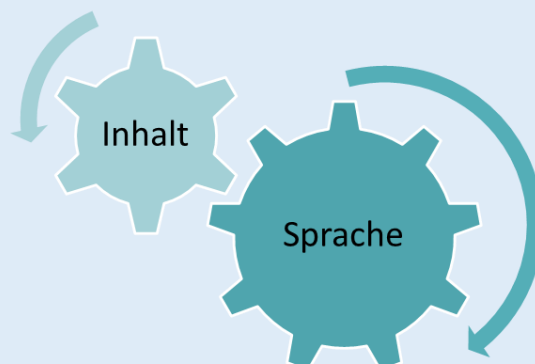
Liebe Kolleg:innen,

wir haben für Sie das Fortbildungsprogramm zum Thema Sprachbildung (für das 1. Halbjahr 2021/22) erweitert. Es hält unterschiedliche Formate und Fortbildungen zu verschiedenen Aspekten (wie z.B. Phonetik, Lesen im Fachunterricht, sprachensible Unterrichtsmethoden, Alphabetisierung und vieles mehr) für Sie bereit.

Ihr SEFO-Team Sprachbildung

Der **sprachsensible Fachunterricht** betreibt sachbezogenes Sprachlernen, d.h. Bildungssprache wird an und mit der Sache (den Fachinhalten) gelernt und fördert die Sprache an und mit den Fragestellungen des Faches.

Josef Leisen (2003)



**Integriertes Fach-  
und Sprachlernen**

## **Veranstaltungen der SEFO zum Thema Sprachbildung 1. Halbjahr 2021/2022**

### **Alphabetisierung**

#### **VA 55 – Modul 1: Grundlagen der Alphabetisierung**

Die Erarbeitung theoretischer und praktischer Grundlagen der Alphabetisierung bildet den Ausgangspunkt für die Sensibilisierung der Lehrkräfte für Analphabetismus in allen Alters- und Jahrgangsstufen. Das Kennenlernen didaktischer Ansätze und konkreter Beispiele liefert Gestaltungsmöglichkeiten für den eigenen Unterricht in heterogenen Lerngruppen und ist hilfreich für Lehrkräfte der Grundschule, der Vorkurse aller Schulformen (auch SpBO und BOSp), den DaZ-Lehrkräften in Willkommensklassen und den Alpha-Kursen sowie allen anderen an Sprachförderung Beteiligten.

Über die Darstellung der besonderen pädagogischen Herausforderungen und Möglichkeiten im Alphabetisierungsprozess bzw. sprachlich diversen Schülerschaft ergeben sich auch neue Impulse und Ideen für den Regelunterricht.

#### **Inhalte:**

- Theoretische Grundlagen der Alphabetisierung
- Herausforderungen in der pädagogischen Arbeit mit heterogenen Gruppen
- Didaktische Ansätze der Alphabetisierung

Termin: **Mittwoch, 29.09.2021, 15 – 18 Uhr**

#### **VA 68 – Modul 2: Methoden der Alphabetisierung**

In Anlehnung an die unterschiedlichen Formen des Analphabetismus wird eine Vielzahl von Methoden zur Unterrichtsgestaltung vorgestellt, praktisch erarbeitet und ausprobiert. Ferner werden Aspekte der Differenzierung und Inklusion, sprachensible Maßnahmen und die Sozialraumorientierung thematisiert. Ergänzt wird dies durch einen Erfahrungsaustausch der Teilnehmer:innen.

Das Ziel des Seminars ist die Erarbeitung bzw. Erweiterung einer Methodensammlung, die universal in heterogenen Lerngruppen eingesetzt werden kann.

Im zweiten Halbjahr werden zwei weitere Module zur Alphabetisierung angeboten: Rituale, Spiele und Symbole; Digitalisierung in der Alphabetisierung.

Termin: **Mittwoch, 17.11.2021, 15 – 18 Uhr**

Ort: SEFO, Raum 5

Zielgruppe: stufenübergreifend

Dozentin: Ines Prade

Verantwortlich: Antonia Kammer, Byanka Germscheidt

## **Veranstaltungen der SEFO zum Thema Sprachbildung 1. Halbjahr 2021/2022**

### **VA 101 – Alphabetisierung in der Sekundarstufe I**

Immer mehr Kinder und Jugendliche können in der Sek. I nicht am Unterricht teilnehmen, wenn es um Textarbeit geht, da grundlegende Fähigkeiten im Alphabetisierungsprozess noch nicht erlernt und automatisiert wurden. Dies hat Auswirkungen auf den Lernerfolg in allen Fächern.

Diese Kinder und Jugendlichen benötigen eine besondere Förderung in ihrer Schriftsprachentwicklung.

In dieser Veranstaltung soll es darum gehen, sich über die Situation an den Schulen und die Strategien zur gezielten Unterstützung dieser Schüler:innen auszutauschen. Die Möglichkeiten zur Alphabetisierung sollen aus möglichst vielen Perspektiven und mit unterschiedlicher Expertise diskutiert werden. Daher richtet sich die Veranstaltung an Lehrkräfte aller Professionen. Es kann auch wieder ein Netzwerk aufgebaut werden, um diesen Austausch zu verstetigen, sich mit Alphabetisierungsprogrammen für die Sek. I zu beschäftigen oder gemeinsam Material zu erstellen und/oder zu digitalisieren.

Termin: **Dienstag, 2.11.2021, 16 – 17:30 Uhr (online)**  
Zielgruppe: Sek.I (Deutschlehrkräfte und Sonderpädagog:innen mit  
Förderschwerpunkt L und W&E)  
Verantwortlich: Katrin Kopplin, Byanka Germscheidt

## **Veranstaltungen der SEFO zum Thema Sprachbildung 1. Halbjahr 2021/2022**

### **VA 84 – Leselehre mit SprechSport**

Mit Leselehre ist die Ausbildung des Vorlesens gemeint. Nicht das fehlerfreie Vorlesen steht hierbei im Vordergrund, sondern das sinnerfassende und sinnvermittelnde Vorlesen. Hierdurch wird die Freude am Lesen und die kreative Gestaltung eines Textes gefördert – das fehlerfreie Lesen folgt dann wie von selbst. Sogar Legastheniker:innen haben weniger Probleme mit dieser Herangehensweise an das Vorlesen.

Zeitgleich trainiert man eine gesund eingesetzte Atem- und Stimmführung, sodass das Vorlesen ganz nebenbei auch die Gesundheit der Lehrkräfte und Schüler:innen fördert und für das Stimmorgan nicht anstrengend ist. Viele Lehrkräfte lesen nicht gerne vor, weil sie nach einer Weile heiser werden. Aber für die Schülerinnen und Schüler ist das Vorlesen der Lehrkraft bis in die Mittelstufe hinein entspannend und zugleich förderlich (Studie der Hochschule Weingarten, Prof. Belgrad).

Die Leselehre ist Basis der Ausbildung für Schauspieler:innen und Sprecher:innen im öffentlichen Raum (TV). Leider erhalten Lehrkräfte dieses Wissen nur sehr selten in ihrer Ausbildung. Unser Seminar vermittelt den Teilnehmenden die Grundlagen des Sprechsports.

Termin: **Mittwoch, 10.11.2021, 15 – 18 Uhr (online)**  
Zielgruppe: stufenübergreifend  
Dozentin: Dagmar Puchalla  
Verantwortlich: Julia Drechsel

### **VA 102 – Phonetik mit SprechSport**

Das deutsche Lautsystem ist unglaublich spannend. Was ist damit gemeint? Wenn wir gut artikulieren, werden wir nicht nur besser verstanden, was für Lehrkräfte eine große Hilfe bei der Klassenführung darstellt. Wir entlasten durch eine gute Artikulation auch unser Stimmorgan und aktivieren nebenbei das Atemsystem – und jeder Laut tut das auf seine ganz eigene Weise.

Dieses praxisorientierte und gesundheitsfördernde Wissen ist sehr hilfreich für alle Lehrkräfte, denn das Sprechen ist Basis jeden Unterrichts. Besonders hilfreich ist es z. B. in der Grundschule, aber unter Umständen auch in der Sek. I, denn man kann parallel zum Schriftspracherwerb der Kinder das Sprechen vor anderen fördern und ihnen Ängste nehmen. Auch Kinder und Jugendliche, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, profitieren besonders davon.

Dieses Seminar vermittelt den Teilnehmenden die Grundlagen der praktischen Phonetik, sodass sie es für ihr eigenes Sprechtraining nutzen, aber auch an Schüler:innen vermitteln können.

Termin: **Freitag, 14.01.2022, 15 – 18 Uhr (online)**  
Zielgruppe: stufenübergreifend  
Dozentin: Dagmar Puchalla  
Verantwortlich: Julia Drechsel

## Veranstaltungen der SEFO zum Thema Sprachbildung 1. Halbjahr 2021/2022

### VA 83 – Einführung in die Arbeit mit der Sprachprofilanalyse

Erfolgreiche Sprachförderung muss die individuellen Lernbedürfnisse der Schüler:innen berücksichtigen und entsprechende Fördermaßnahmen anbieten.

Die Sprachprofilanalyse erfüllt dieses Anliegen. Sie ist ein Verfahren, das uns zeigt, auf welcher Stufe des Spracherwerbs ein Kind steht.

In dieser Veranstaltung wollen wir das Verfahren kennenlernen und anwenden sowie Materialien für eine passende und erfolgreiche Förderung kennenlernen.

Es können gerne eigene Texte von Schüler:innen zur Auswertung mitgebracht werden.

Die Sprachprofilanalyse wird z. B. in den Vorkursen der Grundschulen eingesetzt, wenn ein Verlängerungsantrag für den Vorkursbesuch gestellt wird.

Das Ziel ist es, dass an allen Grundschulen mind. zwei Lehrkräfte/Sprachförderkräfte geschult darin sind, die Sprachprofilanalyse durchzuführen. **Alle Vorkurslehrkräfte der Grundschulen müssen dieses Testverfahren anwenden können.**

Um alle Kolleg:innen, die die Sprachprofilanalyse zum ersten Mal durchführen, gut zu begleiten, wird es voraussichtlich Ende November/Dezember Videosprechstunden geben.

Termin: **Donnerstag, 11.11.2021, 15 – 17 Uhr**  
Ort: Amerikanische Schule  
Zielgruppe: Grundschulen  
Dozentin: Ulrike Dahm  
Verantwortlich: Simone Töpfer, Byanka Germscheidt

## Veranstaltungen der SEFO zum Thema Sprachbildung 1. Halbjahr 2021/2022

### VA 48 – Die sprachensible Methode des Monats (eine Online-Fortbildungsreihe)

Ein Einstieg zum 2.Termin ist noch möglich, bitte kontaktieren Sie in dem Fall Melanie Bartschat ([melanie.bartschat@magistrat.bremerhaven.de](mailto:melanie.bartschat@magistrat.bremerhaven.de)).

Methodenvielfalt wird häufig als einer der Schlüssel für lebendigen, lernförderlichen Unterricht formuliert. Es gibt eine Vielzahl verschiedenster Methoden zur Auswahl für den eigenen Unterricht. Methoden werden hierbei z.B. von J. Leisen definiert als Verfahren, Materialien und Hilfsmittel zur Unterstützung von Lehr- und Lernprozessen.

Aber mit welchen Methoden kann Fach- und Sprachlernen im inklusiven (Fach-)Unterricht zielgerichtet kombiniert werden?

Im Rahmen dieser **Online-Workshopreihe** wird jeden Monat eine konkrete Methode fachübergreifend mit Blick auf Sprachsensibilität, Differenzierungs- sowie Einsatzmöglichkeiten vorgestellt. Auch der Einsatz der Methoden im Rahmen des digital integrierten Lernens wird besprochen. Gemeinsam diskutieren wir Umsetzungsmöglichkeiten, die Sie anschließend in Ihrem Unterricht mit Ihren Schülerinnen und Schülern direkt anwenden können.

Aufbauend wird in der Folgeveranstaltung der Einsatz der Methode begleitet reflektiert und eine weitere Methode vorgestellt.

In der ersten Veranstaltung wurde die Methode „Lückenbilder“ analysiert.

**Ziele:** Sie ...

- ... unterstützen inklusives Fach- und Sprachlernen aller Schüler:innen methodisch.
- ... kennen verschiedene, sprachensible Methoden und können diese umsetzen und reflektieren.
- ... bauen anhand praxisnaher und konkreter Methoden Handlungssicherheit im sprachsensiblen Unterricht auf.

**Termine:**

jeweils **15:00 Uhr – 16:00 Uhr** (bis 16:30 Uhr offene Frage-/Austauschrunde bei Bedarf)  
Montag, 04.10.2021 (Lückenbilder) – **Mittwoch, 03.11.2021 (Scaffolding)** – **Montag, 06.12.2021** – **Mittwoch, 2.02.2022** – **Montag, 7.03.2022** – **Mittwoch, 4.05.2022** – **Montag, 13.06.2022**

Zielgruppe: Sek. I/II

Verantwortlich: Melanie Bartschat, Meike Viebrock, Byanka Germscheidt

## **Veranstaltungen der SEFO zum Thema Sprachbildung 1. Halbjahr 2021/2022**

### **VA 49 – „Lesen im Fachunterricht“ – eine Online-Fortbildungsreihe zum sprachsensiblen Fachunterricht**

**Ein Einstieg zum 2.Termin ist noch möglich, bitte kontaktieren Sie in dem Fall Julia Drechsel ([julia.drechsel@magistrat.bremerhaven.de](mailto:julia.drechsel@magistrat.bremerhaven.de)).**

Beobachten Sie in Ihrem Unterricht auch, dass Schüler:innen Texte nicht wirklich verstehen? Dann laden wir Sie dazu ein, sich einmal im Monat mit den Grundlagen des Lesens im Fach und vor allem mit Methoden zur (Vor-)Entlastung und Texterschließung zu beschäftigen.

Die Online-Workshopreihe richtet sich an alle Lehrkräfte (der Sek. I/II), die ihre Schüler:innen auf dem Weg zum verstehenden Lesen von Sachtexten unterstützen und begleiten wollen.

Das verstehende Lesen von Texten ist eine der wichtigsten Kompetenzen, die Schüler:innen in ihrer Schullaufbahn erlernen müssen. Das Entwickeln einer Lesekompetenz ist nicht nur den sprachlichen Fächern, wie Deutsch oder den Fremdsprachen, vorenthalten. Auch in den Sachfächern sind das Lesen und das Erlernen von Fachwissen eng miteinander verknüpft.

Im Rahmen der Veranstaltungsreihe lernen Sie Schritt für Schritt, wie Sie Sachtexte sprachsensibel aufbereiten und Ihren Schüler:innen methodisch eine „Lesebrücke“ bauen können. Zusätzlich zu dem Fachwissen erhalten Sie Praxisvorschläge, die Sie in Ihrem Unterricht einsetzen können sowie die Möglichkeit, diese in der Folgeveranstaltung zu resümieren. Im Anschluss an jedes Modul gibt es das Angebot, an einer offenen Fragenrunde/Austauschrunde teilzunehmen. So begleiten wir Sie mit diesen einstündigen Veranstaltungen durch das Schuljahr.

Die fachliche Basis der Fortbildung bezieht sich im Wesentlichen auf das Handbuch von Josef Leisen „Lesen im Fachunterricht“, das den Sprachberater:innen Ihrer Schule vorliegt.

**Ziele:** Sie ...

- ... erkennen Verstehenshürden und können diese (vor-)entlasten.
- ... können Sachtexte sprachsensibel bearbeiten.
- ... können „Lesebrücken“ bauen.
- ... können Schüler:innen auf ihrem Weg zum verstehenden Lesen in Ihrem Fachunterricht begleiten.

**Termine:**

jeweils **16:00 Uhr – 17:00 Uhr** (bis 17:30 Uhr offene Frage-/Austauschrunde bei Bedarf)

**Mittwoch 06.10.2021; Dienstag, 16.11.2021; Mittwoch, 15.12.2021; Mittwoch, 16.02.2022, Dienstag, 15.03.2022, Mittwoch, 27.04.2022, Dienstag, 24.05.2022, Mittwoch, 15.06.2022**

Zielgruppe: Sek. I/II

Verantwortlich: Julia Drechsel, Meike Viebrock, Byanka Germscheidt

## **Veranstaltungen der SEFO zum Thema Sprachbildung 1. Halbjahr 2021/2022**

### **Netzwerktreffen der Sprachberater:innen**

Diese Netzwerktreffen sind regelmäßige, verpflichtende Treffen der jeweiligen Sprachberater:innen – also für einen geschlossenen Teilnehmer:innenkreis – der jeweiligen Schulstufen.

#### **VA 62 – Netzwerktreffen der Sprachberater:innen der Sek. I**

Termine: **Montag, 8.11.2021, 16:00 – 17:30 Uhr** (Videokonferenz)  
**Mittwoch, 8.12.2021, 16:00 – 17:30 Uhr** (Videokonferenz)  
Verantwortlich: Melanie Bartschat, Byanka Germscheidt

#### **VA 51 – Netzwerktreffen der Sprachberater:innen der Sek. II**

Termin: **Montag, 29.11.2021, 15 – 16:30 Uhr** (Videokonferenz)  
Verantwortlich: Meike Viebrock, Byanka Germscheidt

### **Netzwerktreffen der Sprachförderkräfte**

#### **VA 92 – Netzwerktreffen der Förderkräfte der vor-/schulischen Sprachförderung (Primo-Anschlussförderung)**

Termine: **Mittwoch, 01.12.2021, 15:30 – 17:00 Uhr** (Videokonferenz)  
Verantwortlich: Nicole Gründemann, Marita Rumohr-Heyer, Byanka Germscheidt

Dieses Netzwerktreffen richtet sich an alle Förderkräfte der schulischen und vorschulischen Sprachförderung. Es findet viermal im Jahr statt.

#### **Inhalte:**

- Austausch (über Methoden, Materialien, etc.)
- Unterstützungswünsche / Anschaffung von neuem Material
- fachlicher Input (nach Absprache)

### **Netzwerktreffen der Vorkurslehrkräfte**

Diese Netzwerktreffen sind regelmäßige Treffen aller Vorkurslehrkräfte der Sek. I und der SpBO-/BOSp-Deutschlehrkräfte der Sek. II, die im 2.Halbjahr des Schuljahres beginnen werden.

Auch für die Vorkurslehrkräfte der Grundschulen möchten wir wieder Netzwerke organisieren. Dazu benötigen wir aber personelle Unterstützung aus den Grundschulen und vor allem Expertise für Grundschulen in unserem Team. Das Gleiche gilt für das Netzwerk der LRS-Beauftragten der Grundschulen.



## Veranstaltungen der SEFO zum Thema Sprachbildung 1. Halbjahr 2021/2022

### Ausblick ins 2.Halbjahr

#### VA 99 - Healing Classrooms

Die Auftaktveranstaltung richtet sich an alle Interessierte, die in das Thema "Healing Classrooms" hineinschnuppern möchten oder ihr Wissen dazu auffrischen wollen. Die Auftaktveranstaltung verpflichtet nicht zur Teilnahme an den Modulen.

Neuzugewanderte und junge Geflüchtete haben Talente. Sie sind schlau, manchmal ungeduldig, oft wissbegierig. Kurzum, sie sind Kinder und Jugendliche. Sie bringen eine Vielzahl an Stärken, Interessen und Wünschen mit. Aber sie haben in ihren Heimatländern und auf einer eventuellen Flucht häufig auch dauerhaften, negativen Stress erlebt, der ihre Stärken überschattet und ihnen das Lernen erschweren kann. Als pädagogische Fachkraft können Sie dem entgegenwirken, indem Sie ein sicheres Lernumfeld gestalten und die sozialen und emotionalen Kompetenzen Ihrer Schülerinnen und Schüler stärken.

Angepasst an den Bildungskontext vor Ort stellen wir diese Expertise nun pädagogischen Fachkräften in Deutschland zur Verfügung. Mit dieser interaktiven Workshop-Reihe werden Lehrkräfte und pädagogisches Personal dabei unterstützt, Faktoren für ein stabilisierendes Umfeld zu erarbeiten und durch konkrete Übungen, eigenes Ausprobieren und gemeinschaftliche Beratung verlässliche Lernräume zu gestalten, in denen neuzugewanderte bzw. geflüchtete Kinder und Jugendliche Sicherheit, Zugehörigkeit und Selbstwirksamkeit erfahren können. Die vier Module bauen inhaltlich aufeinander auf.

Die Fortbildung setzt die Schwerpunkte u.a. auf folgende Aspekte:

- Kennenlernen und Erproben konkreter Ansätze für ein stabilisierendes Lernumfeld und der Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen im Sinne des "Healing Classroom"-Konzepts
- Kollegialer Austausch und Reflexion zur Umsetzung des Konzepts im schulischen Alltag
- Achtsamkeitsübungen zur Stressregulierung

Informationen zum Ansatz und Healing Classrooms: <https://healingclassrooms.de/>

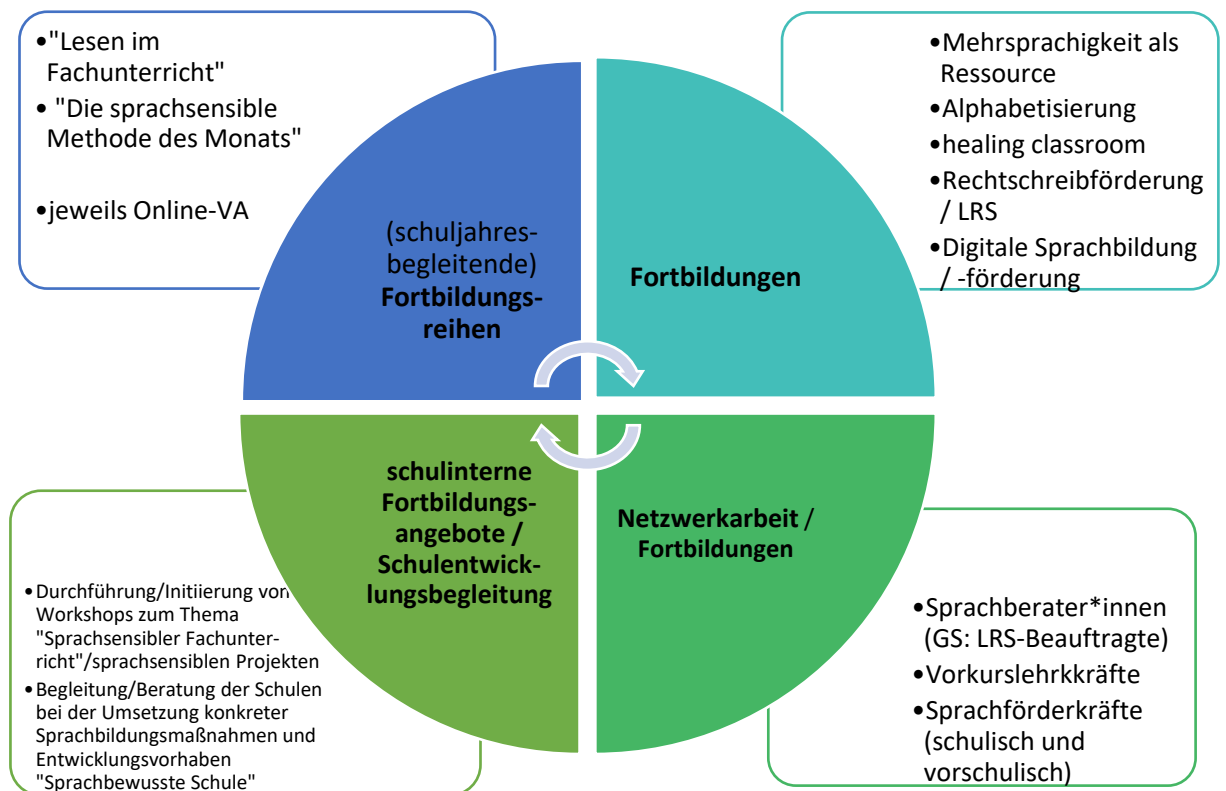
Termine: jeweils **14 – 18 Uhr**

|         |   |                        |
|---------|---|------------------------|
| Auftakt | – | Mittwoch, 09.02.2022   |
| Modul 1 | – | Donnerstag, 03.03.2022 |
| Modul 2 | – | Donnerstag, 24.03.2022 |
| Modul 3 | – | Mittwoch, 27.04.2022   |
| Modul 4 | – | Donnerstag, 19.05.2022 |

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| Ort:            | SEFO               |
| Zielgruppe:     | stufenübergreifend |
| Dozentin:       | Maria Schriefer    |
| Verantwortlich: | Julia Drechsel     |

## Veranstaltungen der SEFO zum Thema Sprachbildung 1. Halbjahr 2021/2022

### Fortbildungsangebote / Schulentwicklungsbegleitung (2021/2022)



Wenn Sie bestimmte Fortbildungswünsche haben, wenden Sie sich gerne an uns:

Byanka Germscheidt [byanka.germscheidt@magistrat.bremerhaven.de](mailto:byanka.germscheidt@magistrat.bremerhaven.de)  
 Melanie Bartschat [melanie.bartschat@magistrat.bremerhaven.de](mailto:melanie.bartschat@magistrat.bremerhaven.de)  
 Julia Drechsel [julia.drechsel@magistrat.bremerhaven.de](mailto:julia.drechsel@magistrat.bremerhaven.de)  
 Meike Viebrock [meike.viebrock@magistrat.bremerhaven.de](mailto:meike.viebrock@magistrat.bremerhaven.de)