

Kriterien für geeignete Materialien im individualisierenden Unterricht **Ergebnisse eines Seminars der Fachberater/innen des LFI im Bereich Primarstufe**

Auf einer gemeinsamen Fortbildung aller Fachberater/innen des LFI im Bereich P (GS und FÖZ) wurden die folgenden Kriterien für guten erfolgreichen, individualisierenden Unterricht aber auch für Materialien erstellt, die für einen solchen individualisierten Unterricht gut geeignet sind. Sie sind ein Ausdruck unserer praktischen Erfahrungen in der Schule, erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit und können jederzeit erweitert oder/und verändert werden.

Gleichzeitig sollen sie aber ab sofort auch Grundlage für Materialien sein, die bei den Fortbildungen des LFI erstellt oder empfohlen werden.

Und hier sind unsere Ergebnisse:

Kriterien für geeignete Materialien im individualisierenden Unterricht

- 1) **Differenzierte Aufgabenstellungen und Arbeitsaufträge, die gut erkennbar und unterscheidbar sind (qualitativ und quantitativ)**
- 2) **Verschiedene Methoden sind mit diesen Materialien möglich (Handlungsorientierung, Material zum Anfassen...)**
- 3) **Verschiedene Sozialformen werden angeboten**
- 4) **Aufgaben müssen gut verständlich sein und für unterschiedliche Leseniveaus Materialien anbieten**
- 5) **Klare Struktur (Inhalt klar gegliedert, Einheitlichkeit, Grafik ansprechend, Bilder, Symbole ...)**
- 6) **Kompetenzorientierung (Materialien bieten „echte“ Aufgaben...)**
- 7) **S. und L. können eigene Ideen einbringen (Variationsmöglichkeiten, anknüpfen an den Erfahrungen der S....)**
- 8) **Klar definierte Leistungserwartung mit entsprechenden –kontrollen (Selbstkontrolle möglich...)**
- 9) **Finanzierbar aus Schulmitteln**

Wir freuen uns über Ergänzungen und Änderungsvorschläge und sehen diese Liste als Diskussionsgrundlage und Basis für unsere Arbeit im LFI und an den Schulen.