

Datum:

Name:		geboren am:	
Schule:		eingeschult am:	
Kindergarten besucht? Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>		Klasse/Gruppe:	
Familiensprachen:		Bisherige Förderung:	
Aussprache:		Logopädie empfohlen:	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>
DaZ - Förderung empfohlen:	nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/>	im Klassenverband	in der Kleingruppe

S: Spontan geäußert im ersten Durchgang

N: auf Nachfrage im zweiten Durchgang

Bild	Frage	Aussage	S	N
A1	Was macht sie? (Zeigen)	Ein Mädchen kauft sich ein Eis (vom Eismann/am Eiswagen).		
A2	Was macht er? (gemeint ist der Junge) (Zeigen)	Ein Junge guckt zu/beobachtet sie.		
A3	Wo ist er? (Zeigen)	Er steht an der Ecke.		

B1	Was macht er? (Zeigen)	Der Junge schubst das Mädchen.		
B2	Was ist da mit? (Auf das Eis zeigen)	Das Eis fällt auf den Boden.		
B3	Was macht sie? (Auf das Mädchen links zeigen)	Ein anderes Mädchen guckt zu und ruft/winkt.		

Erzähl doch mal!

Name: _____

Bild	Frage	Aussage	S	N
C1	Was macht sie? (Zeigen)	Das Mädchen weint,		
C2	Und warum?	weil der Junge sie geschubst hat, weil es sich weh getan hat, weil es kein Eis mehr hat.		
C3	Was macht sie? (Auf das Mädchen links zeigen)	Das andere Mädchen tröstet sie/streichelt sie.		
D1	Wer ist das und was macht er?	Da geht der Junge, der sie geschubst hat.		
D2	Was macht er noch?	Er pfeift.		
D3	Was ist das und wo ist es?	Auf dem Boden liegt eine Bananenschale.		

Name:

Bild	Frage	Aussage	S	N
E1	Was macht er? (Zeigen)	Der Junge rutscht auf der Bananenschale aus.		
E2	Und was machen die? (Zeigen)	Die Mädchen lachen.		
E3	Warum tun sie das?	Weil er jetzt auch hingefallen ist, weil er jetzt seine Strafe bekommt, weil er hingefallen ist.		

3 Punkte für eine exakte Antwort, die spontan geäußert wurde und das Subjekt enthält
2 Punkte für eine spontane Umschreibung, die in etwa das Richtige trifft

Punktsummen

--	--

2 Punkte für eine exakte Antwort, die auf Nachfrage geäußert wurde
1 Punkt für eine Umschreibung, die auf Nachfrage geäußert wurde

Gesamtsumme

--

Anzahl der verschiedenen verwendeten Verben

--

Name:

Einschätzung der kindlichen Sprachentwicklung am Beispiel der Bildergeschichte im SFD 1

Kommunikationsverhalten

Das Kind wirkt entspannt	
Es äußert sich spontan	
Es erzählt flüssig	
Es umschreibt Situationen	
Es lässt sich nur durch Fragen zum Erzählen anregen	

Inhalt

Nur im Ansatz	
Einfach, vollständig	
Differenziert, ausführlich	
Zusammenhänge erkannt	
Pointe erkannt	

Wortschatz / Grammatik

Verben

Förderbedarf

kauft guckt zu beobachtet steht schubst fällt	ruft winkt weint tröstet streichelt	geht pfeift liegt rutscht aus lacht	<u>Verwendet eigene passende Verben:</u>	
Präsens: richtige Personalform				

Name: _____

Nomen

Förder-
bedarf

Passende Nomen verwendet:	Mädchen Eis	Junge Ecke	Boden Bananenschale	
Nomen und Präposition verwendet:	auf	an	hinter	
Artikel:				
Personalpronomen:				
Possessivpronomen:				
Richtiger Kasus: Dativ / Akkusativ				

Syntax

Förder-
bedarf

Passende Konjunktionen verwendet:	dass wenn	weil als	und aber	
Einfacher Aussagesatz mit korrekter Satzstellung:				
Satzklammer / Verbkammer (Ich esse mein Brötchen auf .):				
Inversion (Da geht der Mann nach Hause.):				
Richtige Wortstellung in Nebensätzen:				
Bildung von Relativsätzen:				