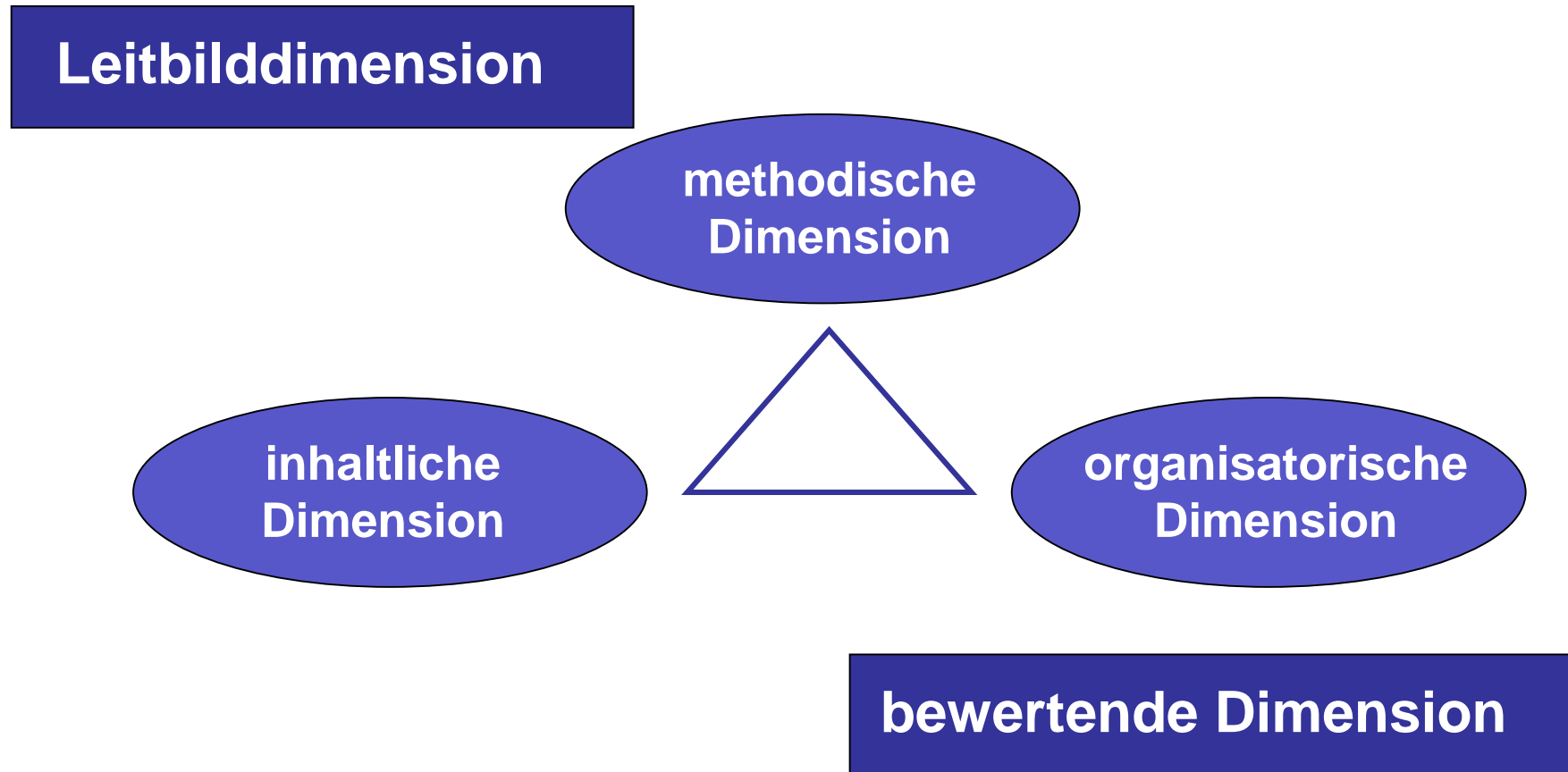




Lehrerfortbildungsinstitut Bremerhaven

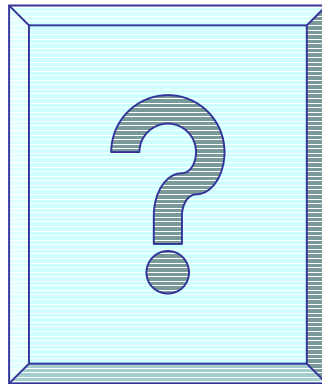
Kompetenzorientiert unterrichten

Fünf Didaktische Dimensionen



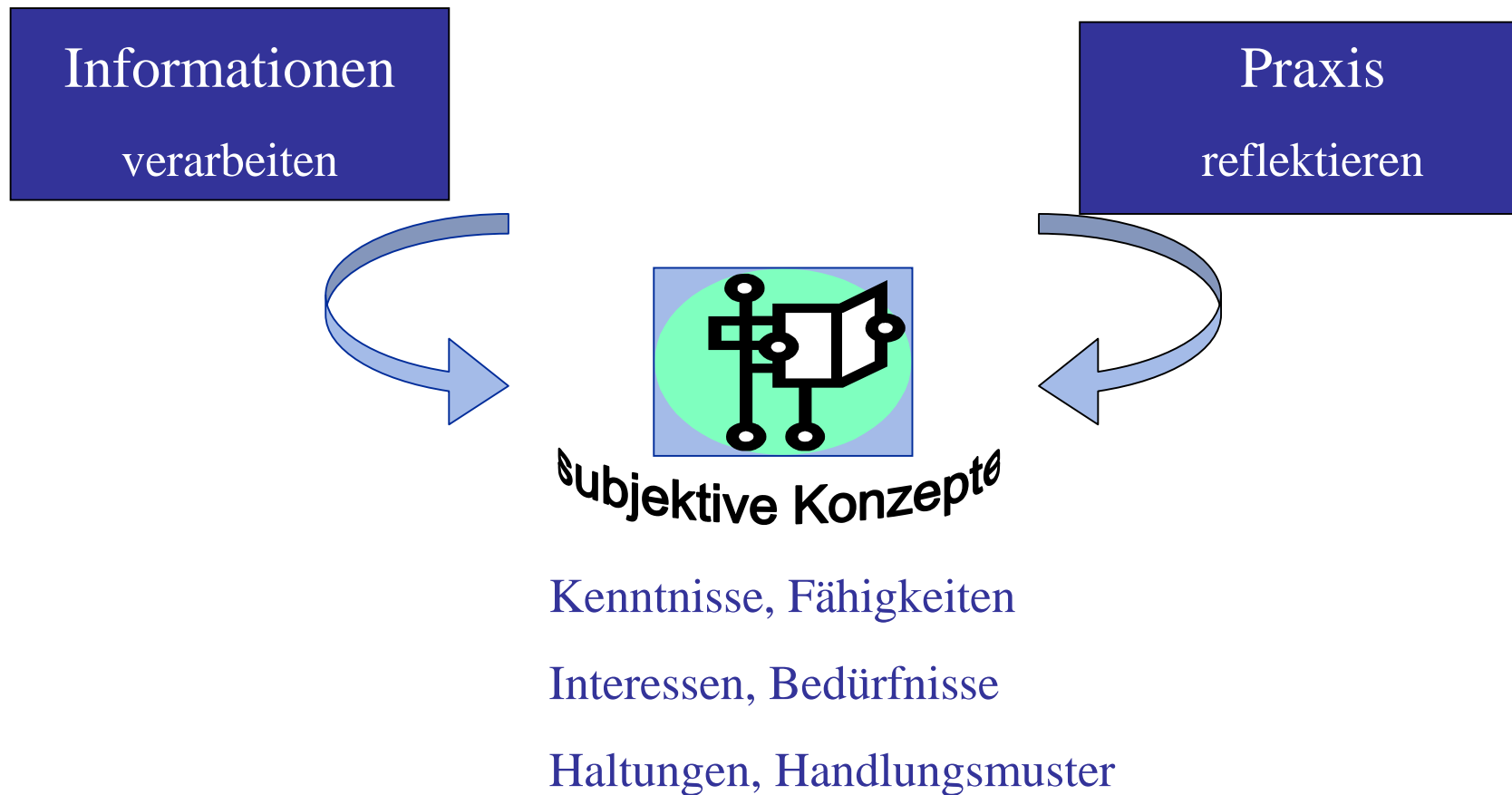
- **Haltungen, Überzeugungen zum Thema**
- **Funktion im Zusammenhang**
- **zugrunde gelegte Theorien**
- **Rahmen**
- **Einordnung des Themas in den Zusammenhang**

Unterricht im Spannungsfeld von standardisierten Anforderungen (Bildungsstandards, Bildungspläne etc.) und

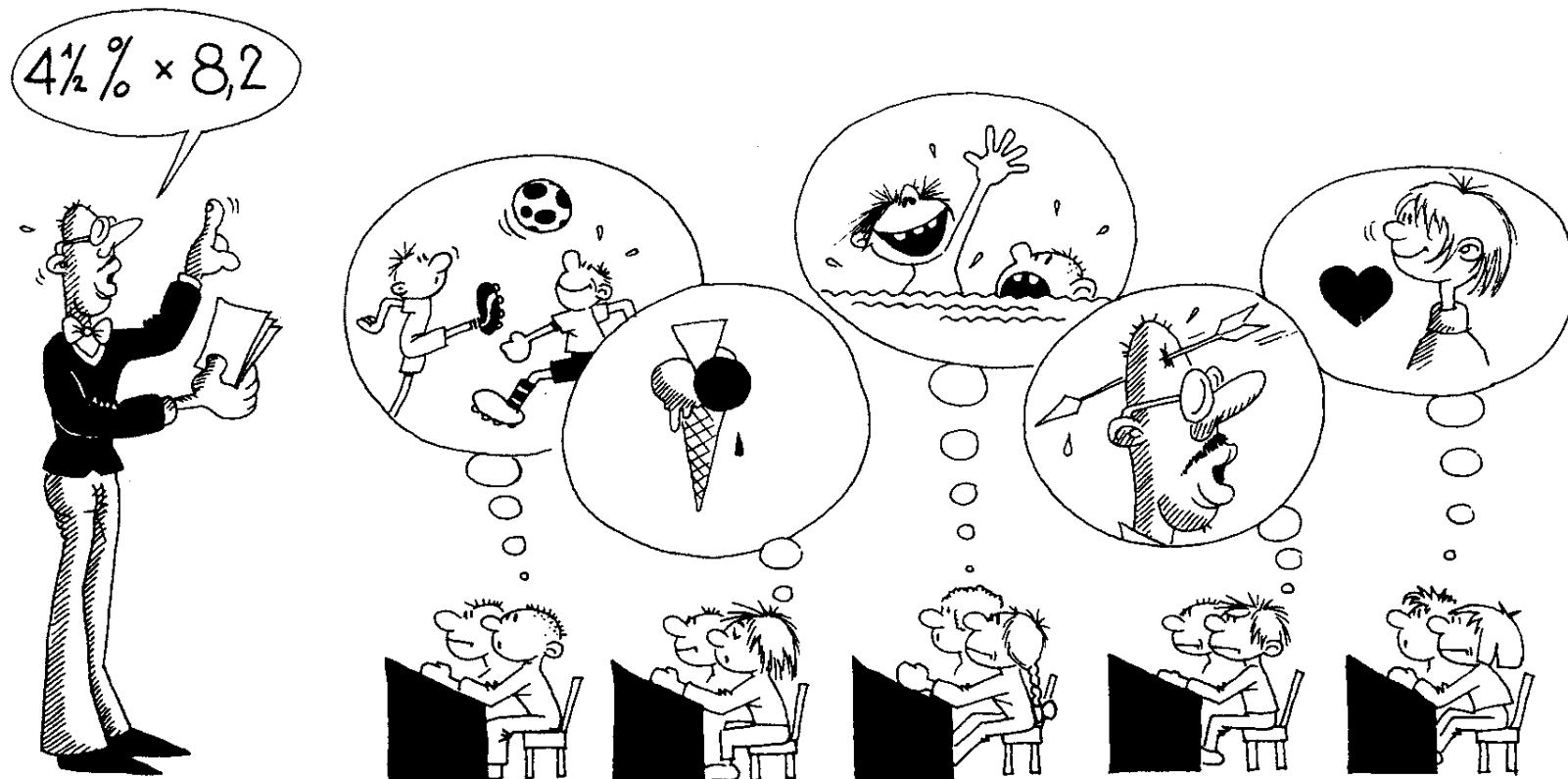


heterogenen Lerngruppen/Lernen als Konstruktion

Leitbild- Lernen als Konstruktion

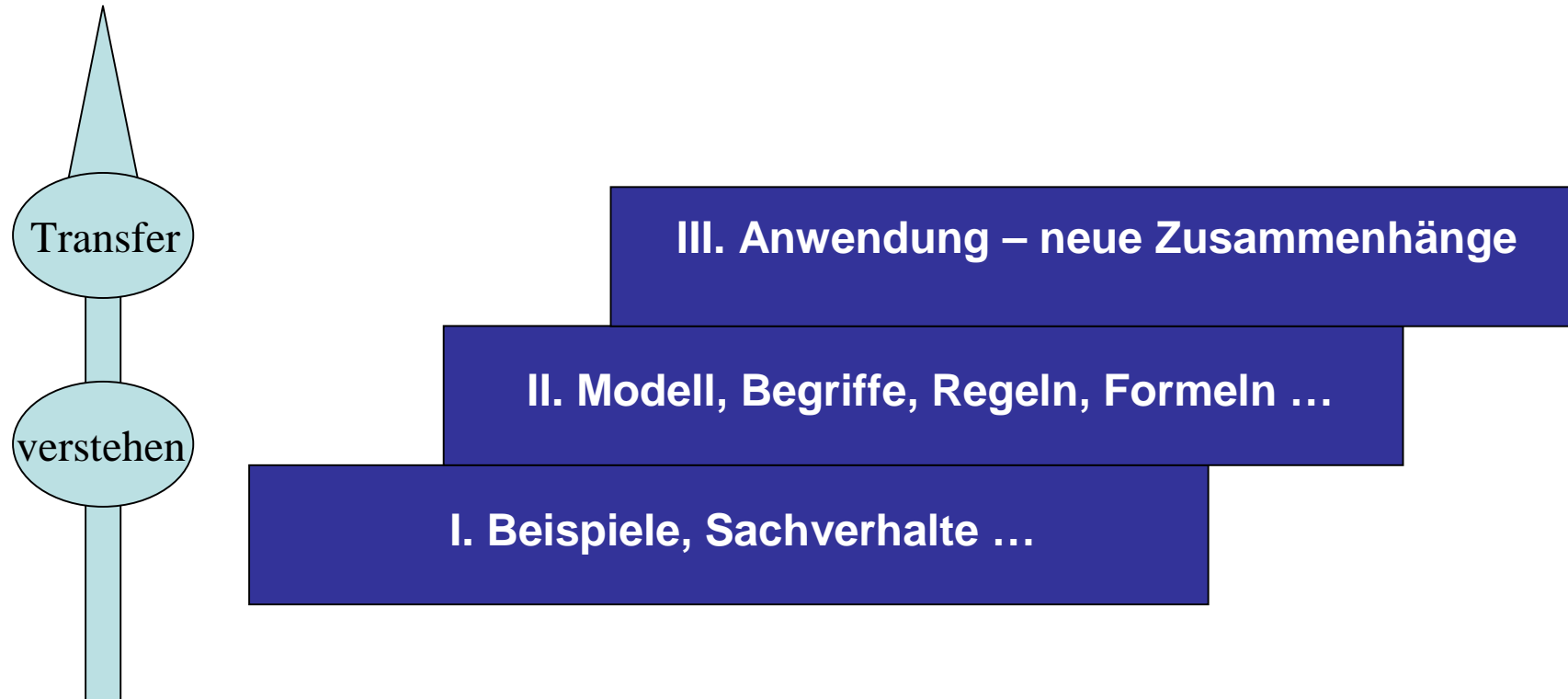


Lernen als Konstruktion



Kompetenzorientierung – verstehendes Lernen

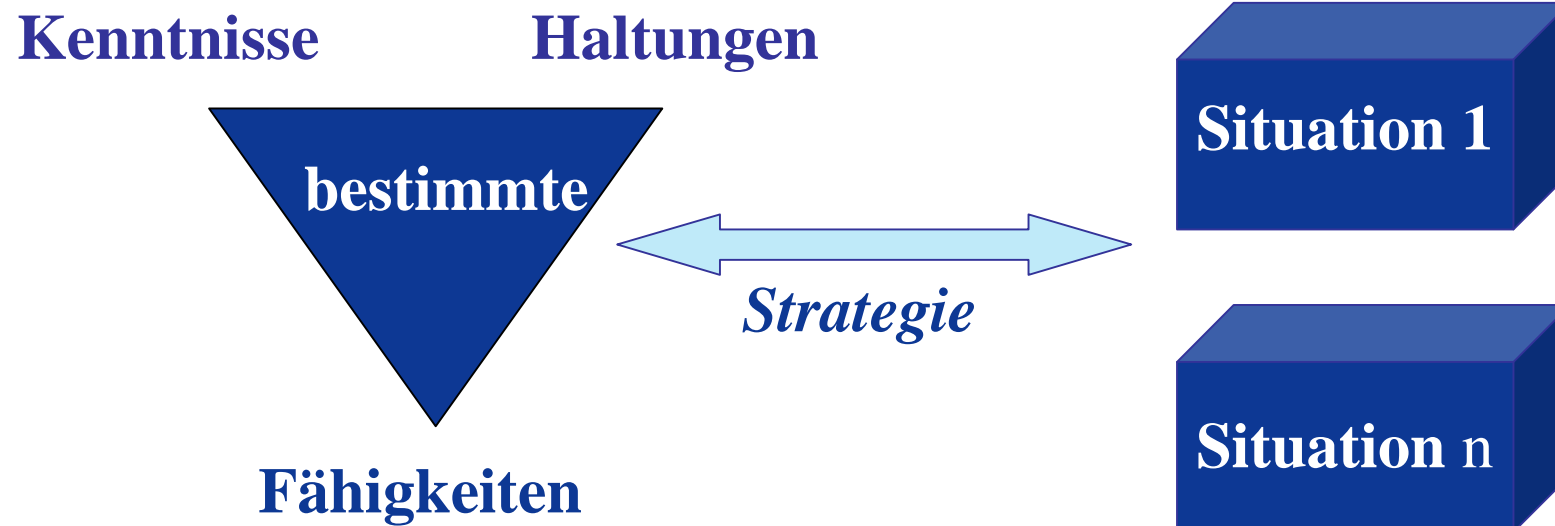
Lernen = wissen, verstehen und anwenden

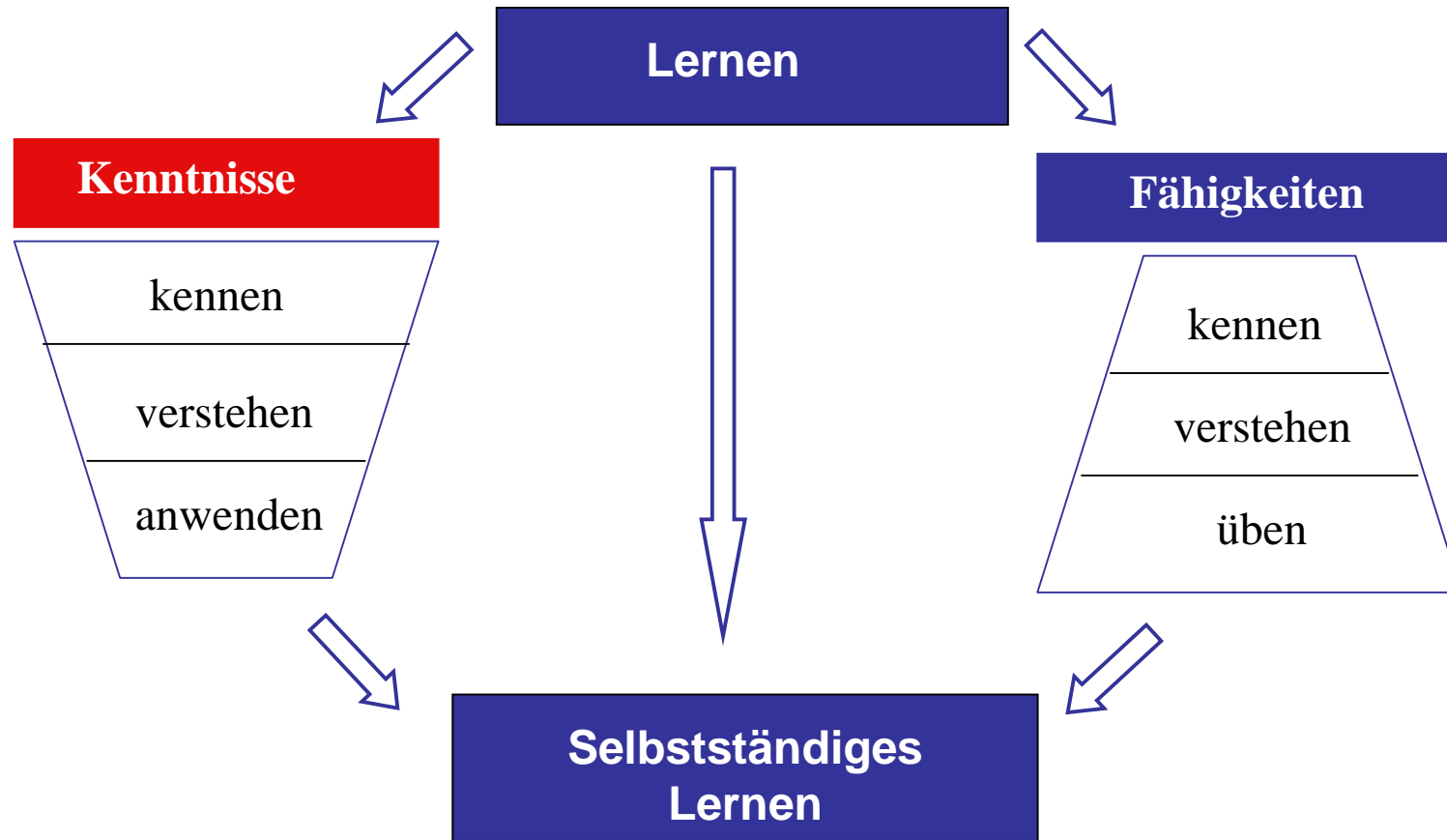


Kompetenzen

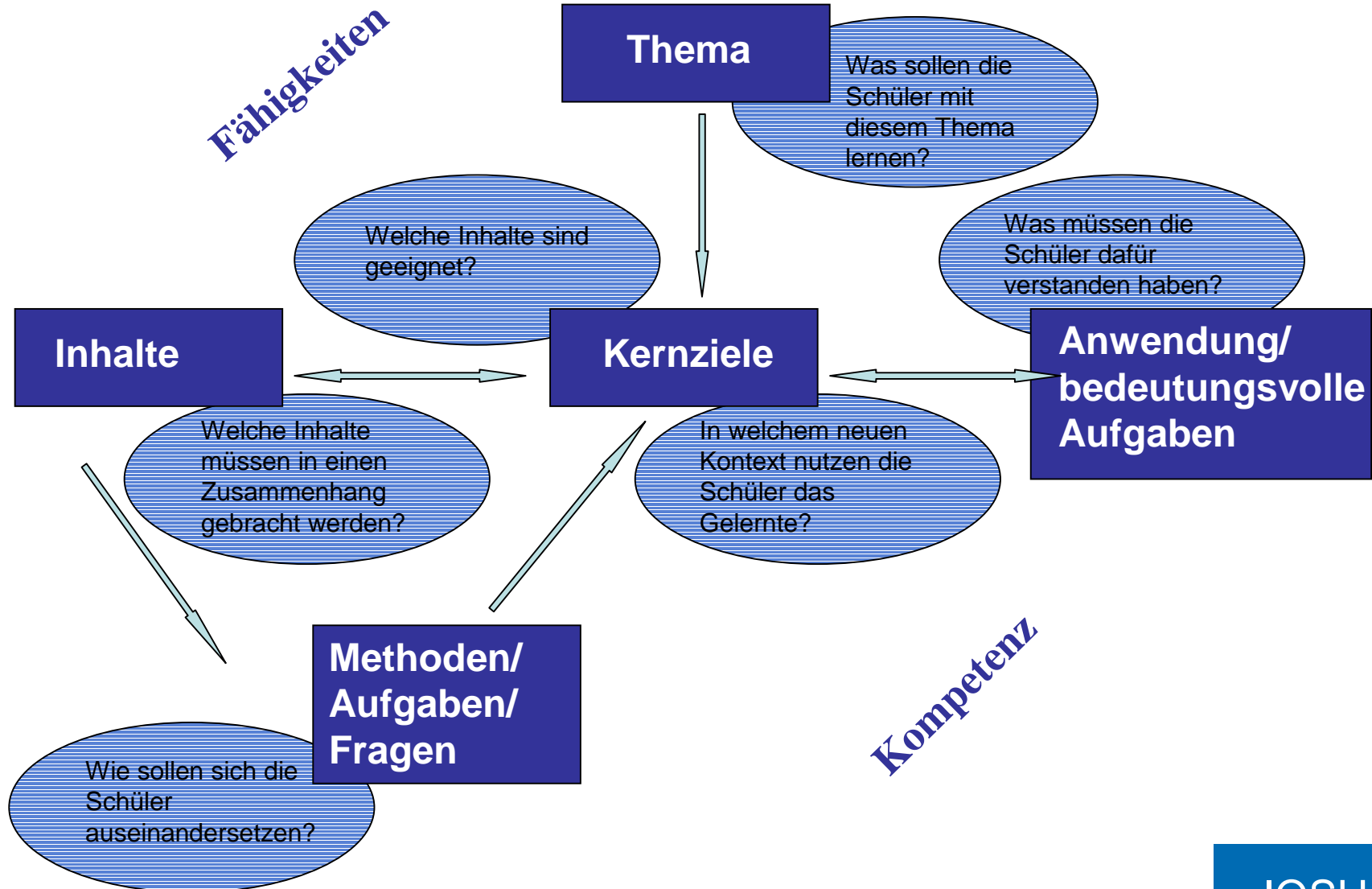
sind die **Kenntnisse, Fähigkeiten und Bereitschaften**

über die ein Individuum verfügt, um in **variablen Situationen** erfolgreich zu handeln.





Inhaltliche Dimension - komplexe Lernsituationen entwerfen



Lehrersteuerung

Arbeitstechniken

Kooperative Strukturen

Reflexionsfragen...

viel Struktur vorgegeben

geteilte Steuerung

Schülersteuerung

Strategien

Teamlernen

Portfolio

**Struktur durch
die Schüler**

Lernsequenzen

Zeit für Verstehen

fach-/
fächerübergreifend

Projekte

Altersmischung

Zeit für Üben

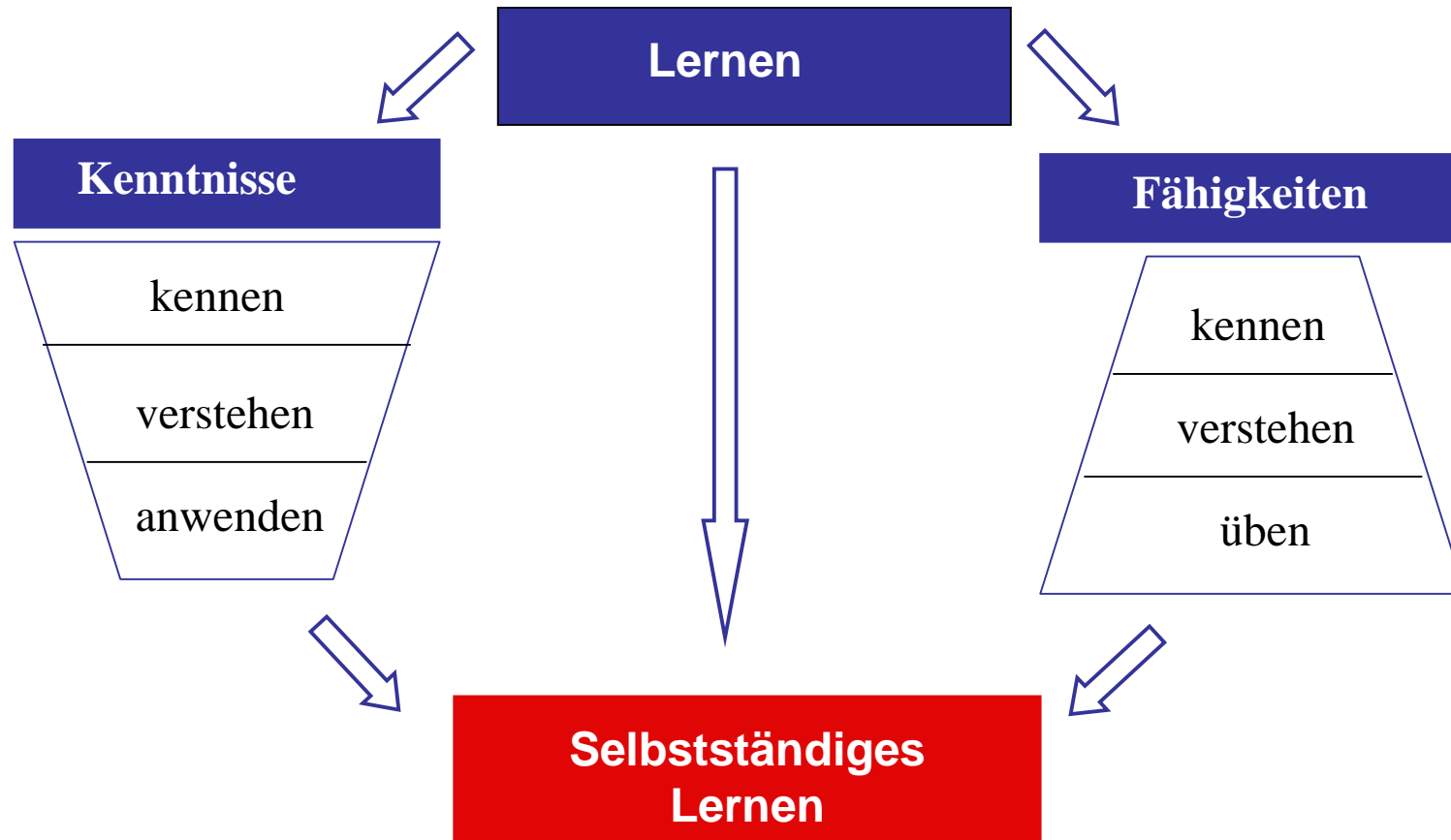
Fach

Freie Arbeit

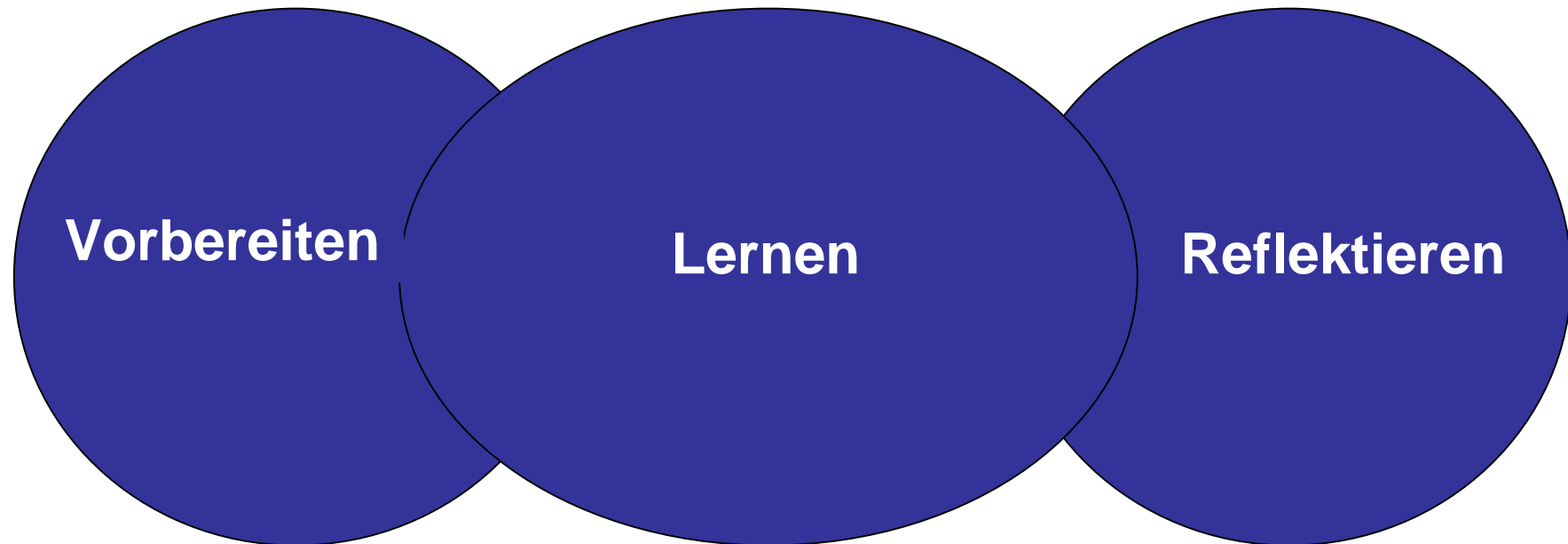
Kompetenzraster

Niveaugruppen

Helfersysteme



methodische Dimension - selbstständiges Lernen



Vom lehrergesteuerten Lernen zum selbstständigen Lernen

Methodentraining



**Entwicklung von
Strategien**

Kooperatives Lernen



Lernen im Team

**lehrergesteuerte
Reflexion**



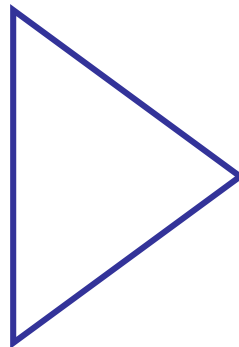
**schülergesteuerte
Reflexion**

Zusammenhang von **Vorraussetzungen** und Lernarrangement

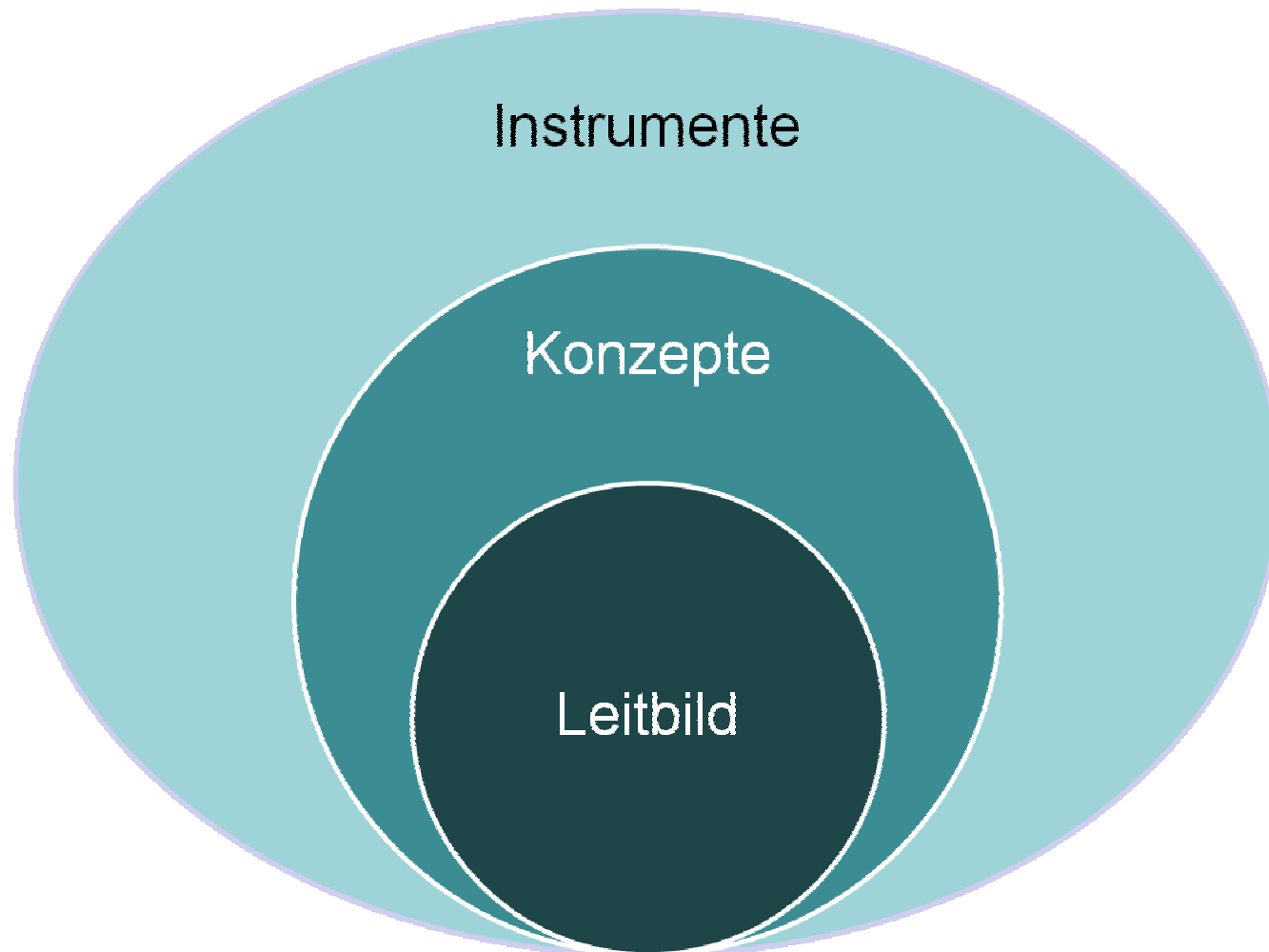
Diagnostik

Reflexion

Bewertung



Lernarrangement



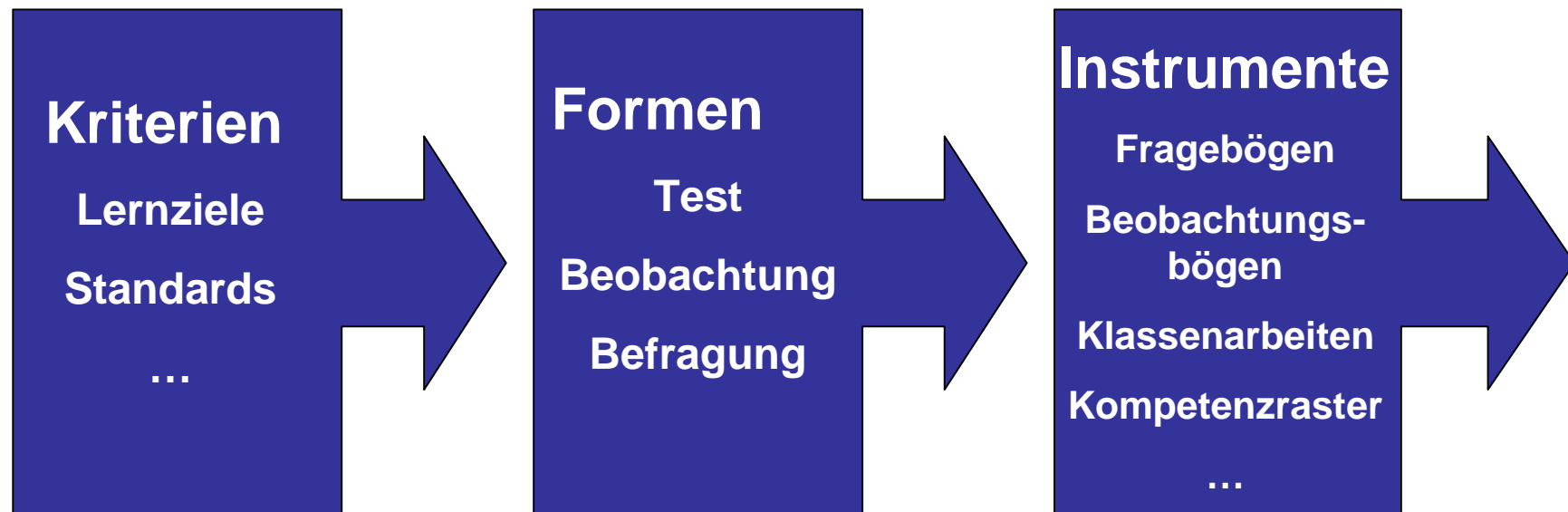
Leitbild

- Kompetenzbegriff/
Leistungsverständnis
- Zusammenhang
Unterrichtsziel –
Bewertungskriterien
- Zusammenhang
Lernausgangslage -
Bewertung

Konzepte

- Bewertungsebenen
- Kriterien/Indikatoren
- Schülerbeteiligung
- Reflexion / Feedback
 - Selbst-und
Fremdeinschätzung

Evaluierende Dimension

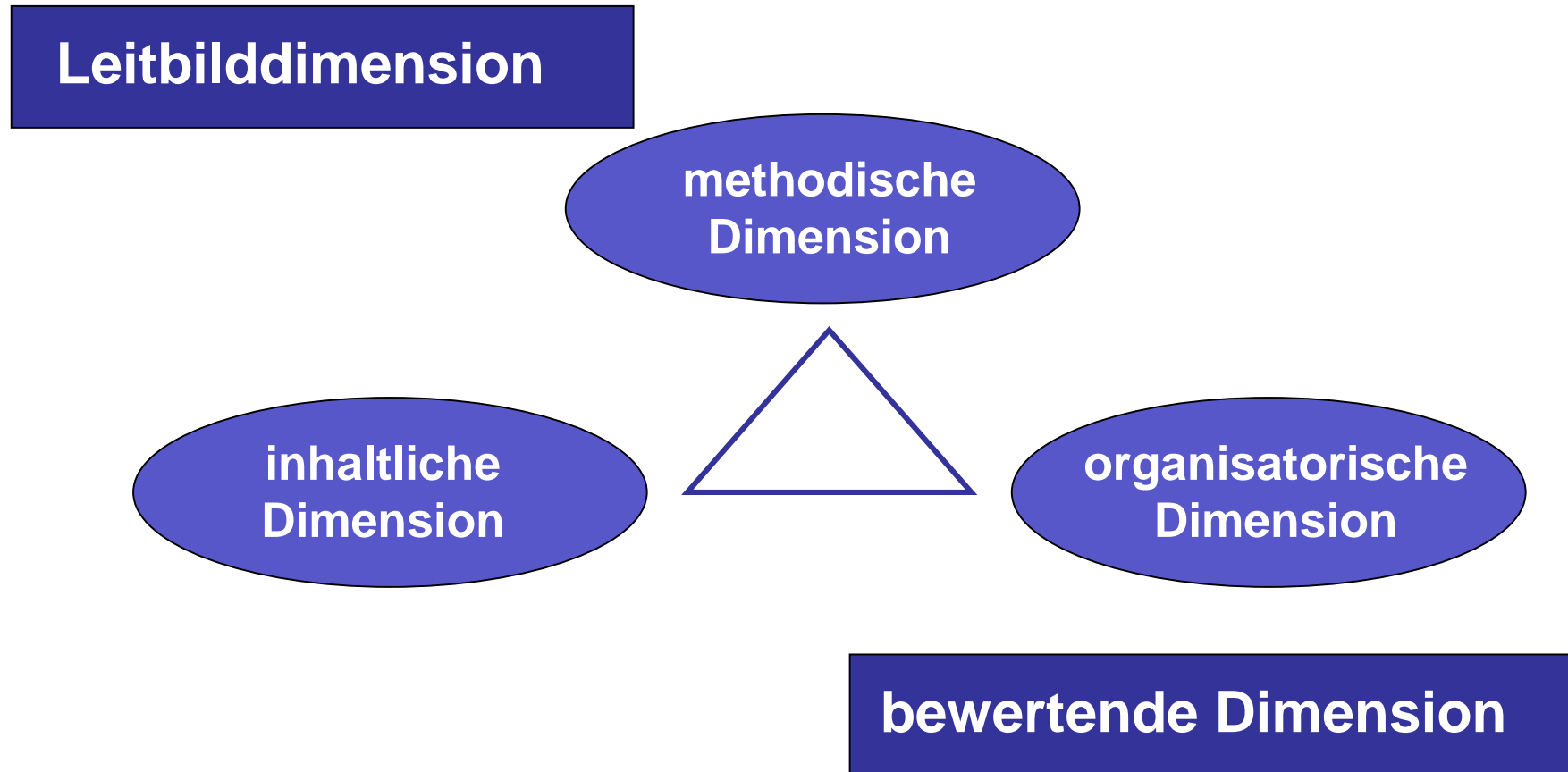


Instrumente

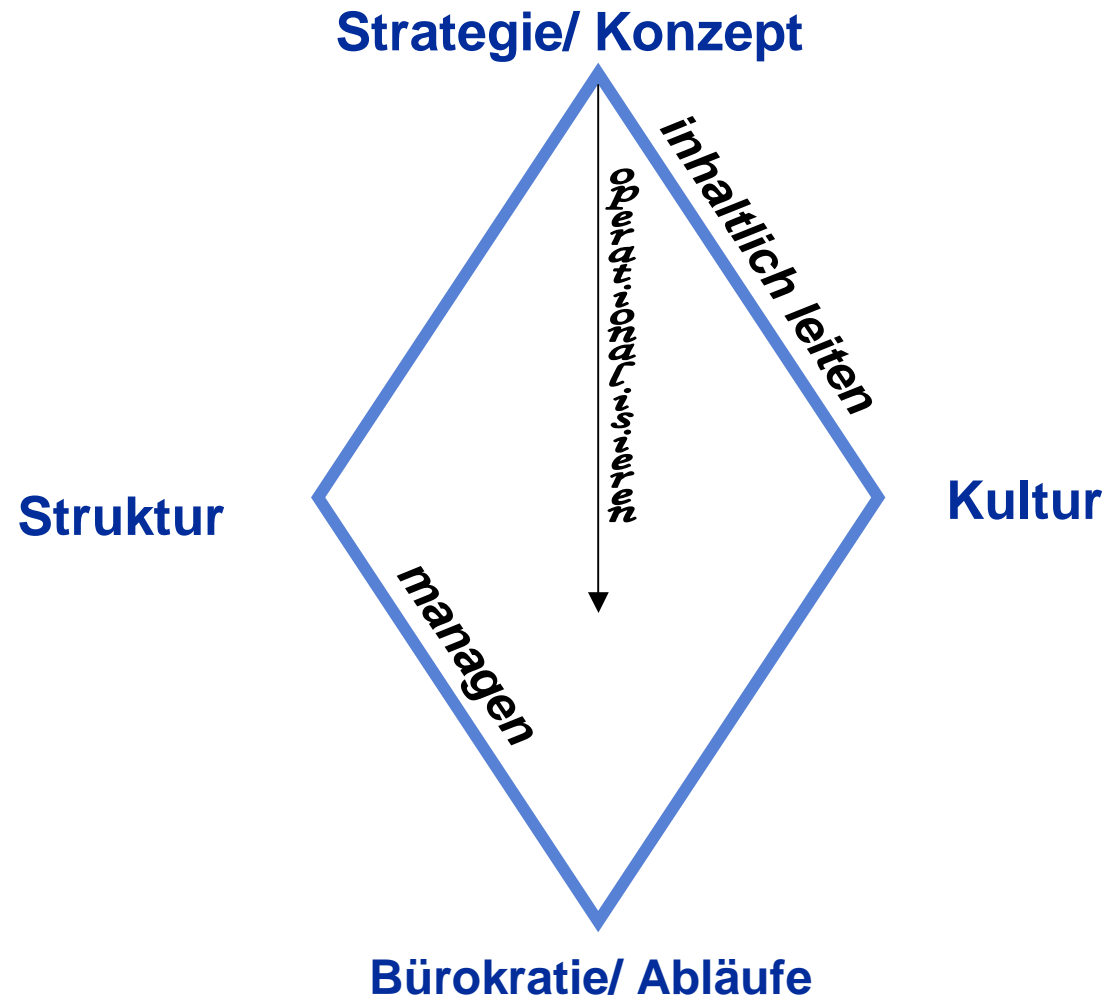
- Kompetenzraster
 - Portfolio
- Tests und Klassenarbeiten
 - Lernstandsgespräche
 - Lernvereinbarungen
 - Beobachtungsbögen
 - Einschätzungsbögen

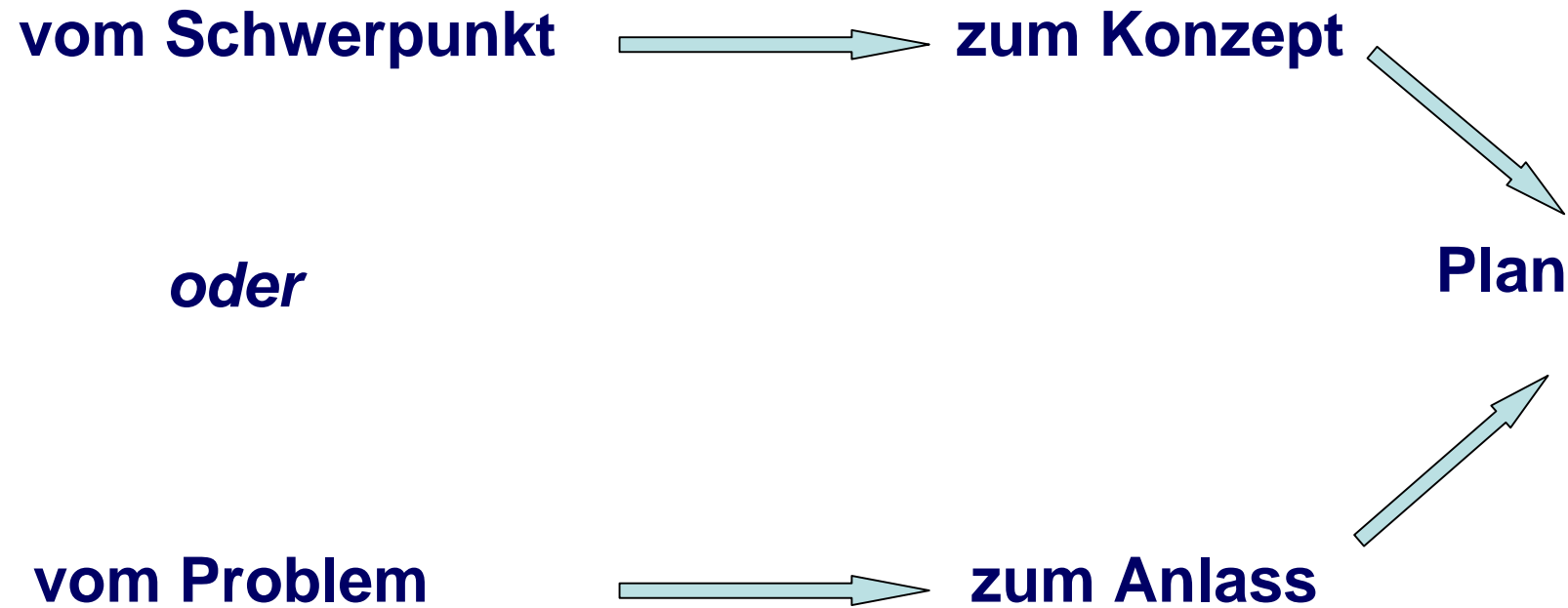
-.....

Fünf Didaktische Dimensionen



Unterrichtsentwicklung – vier Bereiche





ein Konzept in fünf Didaktischen Dimensionen entwerfen

Leitbilddimension

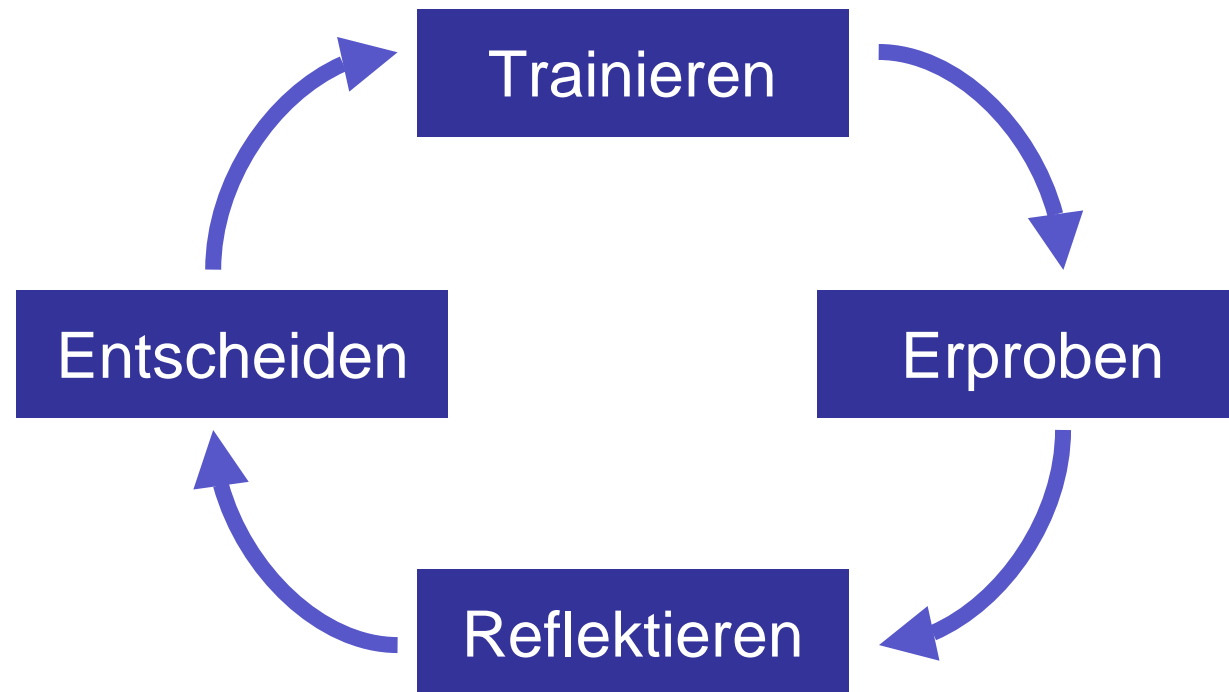
**methodische
Dimension**

**inhaltliche
Dimension**

**organisatorische
Dimension**

bewertende Dimension

Veränderungszyklus



Unterstützungssystem

**fächerübergreifende
didaktische
Fortbildung**

**Schulentwicklungs-
beratung**
**Qualifizierung von SL
und Steuergruppen**

**Kompetenzorientierter
Unterricht**
**Verbesserung der
Schülerleistungen**

**fachdidaktische Fort-
bildung und Beratung**

- Was gibt es schon?
- Was geht gut? Was geht nicht gut?
- Was soll bleiben? **GELB**
- Was soll verändert werden? Wozu sollen wir in welcher Form arbeiten? **BLAU**

