

# „Der hybride Klassenraum“

## Fortbildungen

### 2. Quartal Schuljahr 2020 / 21

## Ergänzungen

SEFO-Sachgebiet Lehren und Lernen mit Digitalen Medien



Abbildung 1 (Pixabay)

Inhalt:

Kompetenzbereich: Mit Lernplattformen unterrichten – itslearning

- itslearning strukturiert einsetzen: **Pläne und Aufgaben** abwechslungsreich gestalten
- Interaktive **Arbeitsblätter** in itslearning erstellen mit der **Testfunktion**

Kompetenzbereich: Mit dem iPad unterrichten

- Fortbildungsreihe: Das iPad in der Grundschule einsetzen
- Fortbildungsreihe: Das iPad in der Sekundar- und Primarstufe einsetzen

Liebe Kolleg\*innen,

ergänzend zu der Fortbildungsübersicht, die Sie bereits erhalten haben, finden von Dezember bis Februar weitere Veranstaltungen zu den Themengebieten

- Mit der Lernplattform itslearning unterrichten
- Das iPad im Unterricht einsetzen

statt.

Der Mediencoach Steffen Wulf bietet kurzfristig noch zwei weitere Veranstaltungen zur Nutzung von „Plänen“ und „Tests“ in itslearning an.

Verschiedene Einsatzmöglichkeiten des iPads im Unterricht werden in zwei Fortbildungsreihen von den Referent\*innen der tablet-teachers.com präsentiert. Vier Veranstaltungen stellen den Einsatz des iPads in der Grundschule in den Mittelpunkt und fünf Veranstaltungen die stufenübergreifende Nutzung in der Sekundar- und Primarstufe. Neben konkreten Unterrichtsszenarien in einzelnen Fächern, werden zahlreiche produktive und kreative Einsatzmöglichkeiten vorgestellt. Genutzt werden schwerpunktmäßig die Apps, die standardmäßig auf den iPads der Lehrkräfte (und Schüler\*innen) vorhanden sind. Darüber hinaus werden weitere Apps vorgestellt, die ergänzend eingesetzt werden können.

Alle Veranstaltungen werden als Online-Veranstaltungen durchgeführt.

Das Fortbildungsprogramm wird immer wieder ergänzt. Aktuelle Informationen finden Sie auf der Seite der SEFO. Dort ist auch eine **Anmeldung zu den Fortbildungsveranstaltungen** möglich.

<https://kursverwaltung.lfi.bremerhaven.de/Kursverwaltung/>

Weitere Fortbildungswünsche könne Sie uns gerne per Mail zukommen lassen unter [heike.aschenbrenner@magistrat.bremerhaven.de](mailto:heike.aschenbrenner@magistrat.bremerhaven.de)

Freundliche Grüße  
Team „Digitale Medien“

## Kompetenzbereich: Mit (Lern)plattformen unterrichten – itslearning

<b>Titel</b>	Itslearning strukturiert einsetzen: <b>Pläne und Aufgaben</b> abwechslungsreich gestalten
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Lehrkräfte können mit Hilfe der Funktionen Pläne und Aufgaben ihren Unterricht im Distanz- und Präsenzunterricht strukturieren
<b>Inhalt</b>	<p>Die Pläne in itslearning bieten eine sehr gute Möglichkeit, klare Strukturen zu bilden. Mit Hilfe der Pläne wissen die Schüler*innen und Eltern stets auf einen Blick, was zu tun ist.</p> <p>Ihnen als Lehrer*in bieten die wiederverwendbaren Pläne die Möglichkeit, bestimmte Themen in einer klaren didaktischen Reihenfolge aufzubereiten und die notwendigen Informationen, Materialien und Aufgaben direkt zuzuordnen. In dieser Veranstaltung erfahren Sie wie das geht und wie Sie Ihre Arbeit damit deutlich leichter machen können.</p>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Online-Fortbildung Der Zoom-Link wird vor der Veranstaltung an alle Teilnehmer*innen versendet.
<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Ein PC oder Laptop ist für die Arbeit mit Itslearning sehr hilfreich.  An der Konferenz kann mit Hilfe des dienstlichen iPads teilgenommen werden.
<b>KMK-Kompetenzen</b>	Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren  Kommunizieren und Kooperieren
<b>Lehrende/r</b>	Steffen Wulff (Mediencoach)
<b>Literatur / Linktipps</b>	<a href="https://www.lis.bremen.de/medien/itslearning-32095">https://www.lis.bremen.de/medien/itslearning-32095</a>
<b>Datum</b>	<b>07.12.2020, 16:30 – 19:30</b> <b>180 Minuten</b> <b>S. Wulff</b> <b>Online</b>
<b>VA-Nr.</b>	<b>264</b>

<b>Titel</b>	Interaktive <b>Arbeitsblätter</b> in itslearning erstellen mit der <b>Testfunktion</b>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Lehrkräfte können mit Hilfe der der Funktion „Tests“ auf Itslearning interaktive Arbeitsblätter erstellen.
<b>Inhalt</b>	Sie möchten interaktive Arbeitsblätter und mit itslearning erstellen – so ähnlich, wie Sie es vielleicht auch anderen Lern-Apps wie Anton, Antolin und co. kennen. Mit der Testfunktion in itslearning ist dies machbar. Lernen Sie hier wie das geht.
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Online-Fortbildung Der Zoom-Link wird vor der Veranstaltung an alle Teilnehmer*innen versendet.
<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Ein PC oder Laptop ist für die Arbeit mit Itslearning sehr hilfreich.  An der Konferenz kann mit Hilfe des dienstlichen iPads teilgenommen werden.
<b>KMK-Kompetenzen</b>	Kommunizieren und Kooperieren
<b>Lehrende/r</b>	Steffen Wulff (Mediencoach)
<b>Literatur / Linktipps</b>	<a href="https://www.lis.bremen.de/medien/itslearning-32095">https://www.lis.bremen.de/medien/itslearning-32095</a>
<b>Datum</b>	<b>14.12.2020, 16:30 – 19:30</b> <b>180 Minuten</b> <b>S. Wulff</b> <b>Online</b>
<b>VA-Nr.</b>	<b>265</b>

## Kompetenzbereich: Mit dem iPad unterrichten

### Übersicht zur Fortbildungsreihe: Das iPad in der Grundschule einsetzen

1	<b>Classroom Management im Präsenz- und Distanzunterricht</b>	16.12.2020 14:30 – 16:00 Uhr	VA.-NR.: 266
<p>Die TN lernen in der Veranstaltung Möglichkeiten kennen, um das Classroom Management digital zu unterstützen. Sei es im Präsenzunterricht mit den Tools des Angebots Classroomscreen oder mit der App Classroom von Apple. Beide tragen zu einem konstruktiven und strukturierten Arbeiten in der Klasse bei. Auch für den Distanzunterricht mit der Klasse gibt es Werkzeuge um die Arbeit der Kinder zu strukturieren und zu unterstützen: Padlet ergänzt mit Erklärvideos sind hier gerade im Grundschulbereich erste Wahl.</p>			
2	<b>Be Creative</b>	13.01.2021 14:30 – 16:00 Uhr	VA.-NR.: 271
<p>Die TN lernen in der Veranstaltung Möglichkeiten kennen, das eigene kreative Potential, und das ihrer Schüler*innen mit Hilfe von Tablets im Unterricht zu erweitern. Der Lernstoff wird dadurch sehr häufig deutlich anschaulicher und der Unterricht für die Schüler*innen handlungsorientierter. Dabei eignen sich Apps wie iMovie oder Book Creator One sowohl für den Einsatz im Präsenzunterricht als auch für den Einsatz im Fernunterricht. Auf der webbasierten Lernplattform learningApps.org lernen die TN nicht nur fertige, handlungsorientierte Unterrichtsmaterialien kennen, sondern entdecken die Möglichkeit, eigene digitale Unterrichtsmaterialien zu erstellen. Die Apps Post-it und Plickers bieten viele Einsatzmöglichkeiten, um eine für Schüler*innen verständliche Brücken zu schlagen zwischen der vielbeschworenen digitalen und analogen Welt. Diese vielfältigen Einsatzmöglichkeiten werden den TN anhand verschiedener Szenarien vorgestellt.</p>			
3	<b>Lehren und Lernen mit iPads im Mathematikunterricht der Grundschule</b>	28.01.2021 14:30 -17:00 Uhr	VA.-NR.: 272
<p>Die TN lernen in der Veranstaltung Möglichkeiten kennen, um das iPad im Mathematikunterricht gewinnbringend einzusetzen. Ausgehend von der Mengenerfassung über die Schreibweise der Ziffern und die Zerlegung von Zahlen bis hin zum Stellenwertsystem kann das Lehren und Lernen digital unterstützt und gefördert werden. Dabei schließen sich digitale und analoge Möglichkeiten nicht aus, sondern ergänzen sich. Ebenso wird sowohl die Thematik Addieren &amp; Subtrahieren sowie Multiplizieren &amp; Dividieren als auch die Geometrie (digital) in den Blick genommen. Darüber hinaus ist auch das Thema Daten und Sachsituationen ein Teil der Veranstaltung.</p>			

4	<b>Lehren und Lernen mit iPads im Deutschunterricht der Grundschule</b>	03.02.2021 15:30 -17:00 Uhr	VA.-NR.: 273
<p>Die TN lernen in der Veranstaltung Möglichkeiten kennen, um das iPad im Deutschunterricht der Grundschule gewinnbringend einzusetzen. Bestandteil der Fortbildung ist die Erarbeitung der Buchstaben im ersten Schuljahr, welche mit digitalen Medien angebahnt und gefördert werden kann. Ebenso können bspw. sowohl Gedichte bebildert als auch die Erarbeitung von Geschichten medial unterstützt, Gegenstände zum Sprechen gebracht und Geschichten im Web präsentiert werden. Auch die Aufsatzerziehung kann digital unterstützt werden.</p>			

# Workshop 1

## Classroom Management im Präsenz- und Fernunterricht

### Qualifikationsziele

Die TN können eine Webseite im Internet mit einem Browser ansteuern.

Die TN setzen die Werkzeuge des Classroomscreen ein; u. a. QR-Codes mit dem Classroomscreen erstellen.

Die TN legen Klassen & Gruppen an in der App Classroom an.

Sie öffnen Apps auf den Geräten & teilen Webseiten mit den Kindern.

Die TN wissen wie das Sperren/Entsperren der Geräte & Bildschirme funktioniert.

Die erfahren die Vorgehensweise beim Dateien verteilen & einsammeln.

Die TN erstellen ein Padlet, fügen Elemente hinzu und lernen einen möglichen Einsatz im Unterricht kennen.

### Inhalt

Die TN lernen in der Veranstaltung Möglichkeiten kennen, um das Classroom Management digital zu unterstützen.

Sei es im Präsenzunterricht mit den Tools des Angebots Classroomscreen oder mit der App Classroom von Apple. Beide tragen zu einem konstruktiven und strukturierten Arbeiten in der Klasse bei.

Auch für den Distanzunterricht mit der Klasse gibt es Werkzeuge, um die Arbeit der Kinder zu strukturieren und zu unterstützen: Padlet ergänzt mit Erklärvideos sind hier gerade im Grundschulbereich erste Wahl.

### Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme

iPad Grundlagen 1 & 2: Die TN kennen die grundlegende Bedienung der iPads und finden sich auf dem Gerät zurecht. Darüber hinaus sollten grundlegende Techniken des Einsatzes des iPads in der Hand der Lehrkraft bekannt sein.

### Kompetenzen

Kommunizieren & Kooperieren: Interagieren / Zusammenarbeiten

### Datum und Uhrzeit

16. Dezember 2020, 14:30 Uhr – 16:00 Uhr

### Dauer

1,5 Stunden

**VA-Nr.**  
266

### Benötigte Programme

Classroom von Apple

<https://apps.apple.com/de/app/classroom/id1085319084>

# Workshop 2

## Be Creative

### Qualifikationsziele

- Die grundlegenden Funktionen von iMovie und Book Creator One kennen- und anwenden lernen. Dabei werden die kreativen Einsatzmöglichkeiten der Apps sowohl in Lehrer\*innenhand als auch in Schüler\*innenhand in den Fokus genommen.
- Die TN lernen die Rückmeldetools Post-it und Plickers kennen und zu bedienen.
- Die TN entdecken fertige Übungsbausteine für Schüler\*innen auf der webbasierten Lernplattform LearningApps.org.
- Außerdem wird die Möglichkeit vorgestellt, eigene Unterrichtsbausteine auf der Plattform zu entwickeln. Das ist auf der Plattform auch kollaborativ möglich.

### Inhalt

Die TN lernen in der Veranstaltung Möglichkeiten kennen, das eigene kreative Potential, und das Ihrer Schüler\*innen mit Hilfe von Tablets im Unterricht zu erweitern. Der Lernstoff wird dadurch sehr häufig deutlich anschaulicher und der Unterricht für die Schüler\*innen handlungsorientierter.

Dabei eignen sich Apps wie iMovie oder Book Creator One sowohl für den Einsatz im Präsenzunterricht als auch für den Einsatz im Distanzunterricht.

Auf der webbasierten Lernplattform learningApps.org lernen die TN nicht nur fertige, handlungsorientierte Unterrichtsmaterialien kennen, sondern entdecken die Möglichkeit, eigene digitale Unterrichtsmaterialien zu erstellen.

Die Apps Post-it und Plickers bieten viele Einsatzmöglichkeiten, um eine für Schüler\*innen verständliche Brücke zu schlagen zwischen der vielbeschworenen digitalen und analogen Welt. Diese vielfältigen Einsatzmöglichkeiten werden den TN anhand verschiedener Szenarien vorgestellt.

### Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme

iPad Grundlagen 1 & 2: Die TN kennen die grundlegende Bedienung der iPads und finden sich auf dem Gerät zurecht. Darüber hinaus sollten grundlegende Techniken des Einsatzes des iPads in der Hand der Lehrkraft bekannt sein.

### Kompetenzen

Produzieren und Präsentieren | Entwickeln und Produzieren

Kommunizieren und Kooperieren | Interagieren

Schützen und sicher agieren

### Datum und Uhrzeit

13. Januar 2021, von 14:30 Uhr - 16:00 Uhr

### Dauer

90 Minuten

**VA-Nr.**  
271



## **Benötigte Programme**

iMovie von Apple

<https://apps.apple.com/de/app/imovie/id377298193>

Book Creator One von Tools for Schools Limited

<https://apps.apple.com/de/app/book-creator-one/id661166101>

Post-it von 3M Company

<https://apps.apple.com/de/app/post-it/id920127738>

Plickers von Plickers Inc.

<https://apps.apple.com/de/app/plickers/id701184049>

# Workshop 3

## Lehren und Lernen mit iPads im Mathematikunterricht der Grundschule

### Qualifikationsziele

- Die TN kennen digitale Arbeitsmittel, wie den Einsatz des Zwanzigerfeldes oder die Stellenwerttafel.
- Die TN wissen, wie das Bauen von Würfelgebäude und das Zeichnen von Bauplänen mit der App Klötzchen digital unterstützt werden kann.
- Die TN erleben wie, Umfragen erstellt & mit Numbers und Diagramm Generator ausgewertet werden können.
- Die TN kennen die App Rechentablett und den Einsatz als Aufgabenformat im Unterricht.
- Die TN kennen verschiedene digitale Möglichkeiten zum Automatisieren von Unterrichtsinhalten nach dem Verständnisaufbau.
- Die TN kennen digitale multimediale BBücher, um mit Kindern in verschiedenen Bereichen im Unterricht damit zu arbeiten und erstellen selbst ein Buch.

### Inhalt

Die TN lernen in der Veranstaltung Möglichkeiten kennen, um das iPad im Mathematikunterricht gewinnbringend einzusetzen.

Ausgehend von der Mengenerfassung über die Schreibweise der Ziffern und die Zerlegung von Zahlen bis hin zum Stellenwertsystem kann das Lehren und Lernen digital unterstützt und gefördert werden. Dabei schließen sich digitale und analoge Möglichkeiten nicht aus, sondern ergänzen sich. Ebenso wird sowohl die Thematik Addieren & Subtrahieren sowie Multiplizieren & Dividieren als auch die Geometrie (digital) in den Blick genommen. Darüber hinaus ist auch das Thema Daten und Sachsituationen ein Teil der Veranstaltung.

### Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme

iPad Grundlagen 1 & 2: Die TN kennen die grundlegende Bedienung der iPads und finden sich auf dem Gerät zurecht. Darüber hinaus sollten grundlegende Techniken des Einsatzes des iPads in der Hand des Lehrenden bekannt sein.

### Kompetenzen

Kommunizieren & Kooperieren | Zusammenarbeiten

Produzieren & Präsentieren | Entwickeln und Produzieren | Rechtliche Vorgaben beachten

Analysieren & Reflektieren | Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren

### Datum und Uhrzeit

28. Januar 2021, 14:30 Uhr – 16:00 Uhr

### Dauer

1,5 Stunden

**VA-Nr.**  
272

## **Benötigte Programme**

Book Creator One von Tools for Schools Limited

<https://apps.apple.com/de/app/book-creator-one/id661166101>

Numbers von Apple

<https://apps.apple.com/de/app/numbers/id361304891>

Diagramm Generator von Stiftung Haus der kleinen Forscher

<https://apps.apple.com/de/app/diagramm-generator/id1121183551>

Klötzchen von Heiko Etzold

<https://apps.apple.com/de/app/kl%C3%B6tzchen/id1027746349>

# Workshop 4

## Lehren und Lernen mit iPads im Deutschunterricht der Grundschule

### Qualifikationsziele

- Die TN erstellen digitale multimediale Bücher und lernen Beispiele kennen, um mit Kindern in verschiedenen Bereichen im Unterricht damit zu arbeiten.
- Die TN wissen, welche digitale Unterstützung zur Automatisierung von Unterrichtsinhalten zur Verfügung steht.
- Die TN erstellen Sprachnotizen zum Einsatz im Unterricht.
- Die TN nutzen die App ChatterPix um Dinge zum Sprechen zu bringen.
- Die TN erstellen eine Webseite mit dem Webseitengenerator Primolo.
- Die TN lernen Knietzsches Geschichtenwerkstatt kennen und erstellen eine eigene Geschichte.
- Die TN wissen, wie sie das Feedbacktool QWIQR benutzen können.

### Inhalt

Die TN lernen in der Veranstaltung Möglichkeiten kennen, um das iPad im Deutschunterricht der Grundschule gewinnbringend einzusetzen.

Bestandteil der Fortbildung ist die Erarbeitung der Buchstaben im ersten Schuljahr, welche mit digitalen Medien angebahnt und gefördert werden kann. Ebenso können bspw. sowohl Gedichte bebildert als auch die Erarbeitung von Geschichten medial unterstützt, Gegenstände zum Sprechen gebracht und Geschichten im Web präsentiert werden. Auch die Aufsatzerziehung kann digital unterstützt werden.

### Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme

iPad Grundlagen 1 & 2: Die TN kennen die grundlegende Bedienung der iPads und finden sich auf dem Gerät zurecht. Darüber hinaus sollten grundlegende Techniken des Einsatzes des iPads in der Hand des Lehrenden bekannt sein.

### Kompetenzen

Produzieren & Präsentieren | Entwickeln und Produzieren | Rechtliche Vorgaben beachten  
Analysieren & Reflektieren | Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren

### Datum und Uhrzeit

03. Februar 2021, 14:30 Uhr - 16:00 Uhr

### Dauer

1,5 Stunden

### VA-Nr.

273

### Benötigte Programme

Book Creator One von Tools for Schools Limited

<https://apps.apple.com/de/app/book-creator-one/id661166101>

ChatterPix von Duck Duck Moose LLC

<https://apps.apple.com/de/app/chatterpix/id734038526>

Knietzsche Geschichtenwerkstatt von Südwestrundfunk Anstalt

<https://apps.apple.com/de/app/knietzsches-werkstatt/id1156376762>

## Übersicht zur Fortbildungsreihe: Das iPad in der Sekundar- und Primarstufe einsetzen

1	<b>Das iPad in der Hand der Lehrer*innen Arbeitsblätter und Präsentationen mit Pages und Keynote erstellen</b>	17.12.2020 15:30 – 17:00 Uhr	VA.-NR.: 267
Wie kann ich als Lehrer*in das iPad im Unterricht gewinnbringend einsetzen? Der Workshop ist für Einsteiger*innen gedacht und nimmt folgende Apps in den Fokus: Pages & Keynote. Das Seminar bedient sich dabei am Sandwich-Prinzip nach Diethelm Wahl. Phasen der Instruktion (Input-Phasen) wechseln sich mit konstruktivistischen Phasen ab (handlungsorientierte Workshop-Phasen). Die Teilnehmer*innen können jederzeit Fragen stellen.			
2	<b>Kollaborative Tools und Apps für zeitgemäßes Lernen</b>	12.01.2021 15:30 - 17:00 Uhr	VA.-NR.: 268
Wie kann ich kollaborativ mit meinen Kolleg*innen oder Schüler*innen zusammenarbeiten? Die Kolleg*innen lernen Tools wie Padlet, Mentimeter und flinga.fi kennen und erfahren Möglichkeiten für den Einsatz dieser kollaborativen Werkzeuge für den Unterricht. Die Fortbildung bedient sich am Sandwich Prinzip nach Diethelm Wahl. Phasen der Instruktion (Input-Phasen) wechseln sich mit konstruktivistischen Phasen ab (handlungsorientierte Workshop-Phasen).			
3	<b>Be creative! Mediengestaltung am iPad</b>	22.01.2021 15:30 -17:00	VA.-NR.: 274
In dieser Online-Fortbildung widmen wir uns der Gestaltung von Erklärvideos, sowie eBooks. Außerdem lernen die TN ein praktisches Brainstorming-Tool für ihrem Unterricht kennen. Die Fortbildung bedient sich am Sandwich Prinzip nach Diethelm Wahl. Phasen der Instruktion (Input-Phasen) wechseln sich mit konstruktivistischen Phasen ab (handlungsorientierte			
4	<b>Videoschnitt- und Videobearbeitung handlungsorientiert am iPad.</b>	25.01.2021 15:30 -17:00	VA.-NR.: 275
In diesem Workshop lernen die Kolleginnen vor allem die App iMovie kennen. Sie erfahren Tipps & Tricks, wie sie im Handumdrehen Videos schneiden und vertonen können. Das Programm hat sehr viel zu bieten und ist nicht sonderlich schwer zu bedienen. Außerdem lernen sie weitere spannende Apps wie Clips oder VideoScribe Anywhere kennen.			

5	<b>Keynote-Vortrag: Best-Practice-Beispiele aus diversen Fächern sowie Einführung in die Didaktik des Mobilen Lernens mit iPads.</b>	08.02.2021 15:30 – 17:00	VA.-NR.: 276
<p>Die Kolleg*innen können sich in dieser Session zurücknehmen und dem Vortrag lauschen. Sie bekommen die wichtigsten didaktischen Modelle und Theorien rund um das Lernen mit Mobile Devices dargelegt. Praktische Beispiele aus dem Unterricht ermuntern zur Nachahmung. Zum Schluss kann gemeinsam diskutiert und weiter gedacht werden.</p>			

# **Workshop 1: Das iPad in Hand der Lehrer\*innen - Arbeitsblätter und Präsentationen mit Pages und Keynote erstellen**

## **Qualifikationsziele:**

Die Kollegen\*innen vertiefen ihre Grundkenntnisse am iPad und lernen die beiden Apps Pages und Keynote ausführlich kennen, so dass sie damit Arbeitsblätter und Präsentationen für ihren Unterricht erstellen können.

## **Inhalt:**

Wie kann ich als Lehrer\*in das iPad im Unterricht gewinnbringend einsetzen? Der Workshop ist für Einsteiger\*innen gedacht und nimmt folgende Apps in den Fokus: Pages & Keynote. Das Seminar bedient sich dabei am Sandwich-Prinzip nach Diethelm Wahl. Phasen der Instruktion (Input-Phasen) wechseln sich mit konstruktivistischen Phasen ab (handlungsorientierte Workshop-Phasen). Die Teilnehmer\*innen können jederzeit Fragen stellen.

## **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

Grundvoraussetzung für die Teilnahme an der Fortbildung ist ein iPad.

Außerdem wäre es hilfreich, wenn die Kolleg\*innen ein weiteres digitales Endgerät für die Teilnahme an der Videokonferenz zur Verfügung haben.

(Mikrofon ist Grundvoraussetzung, Webcam ist wünschenswert).

Die Fortbildung ist für Einsteiger geeignet.

## **Kompetenzen:**

Die TN kennen die gesellschaftlichen Herausforderungen (Digitale Transformation der Gesellschaft) in Bezug auf Schule und ihre Rolle als Lehrkraft (medienpädagogisches Lehren und Lernen). Die TN werden motiviert, das iPad in ihrem Berufsleben als Tool der Unterrichtsvorbereitung zu nutzen. Sie produzieren eigene Dokumente und Präsentationen und lernen diese auch zu teilen.

## **Datum und Uhrzeit:**

17. Dezember 2020,

15:30-17:00 Uhr

## **VA-Nr.:**

267

**Verwendete Apps: Pages, Keynote**



## Workshop 2: Kollaborative Tools und Apps für zeitgemäßes Lernen

### Qualifikationsziele:

Die Kolleg\*innen lernen leicht zu bedienende Apps und Lernplattformen kennen, welche sie fortan mühelos in ihren Unterricht einbinden können. Die Kolleg\*innen werden befähigt, Mobiles Lernen in Lernsettings und Unterrichtssituationen zu initiieren und somit die Qualitätsbereiche guten Unterrichts auch in hybriden Arbeitsphasen zu realisieren.

### Inhalt:

Wie kann ich kollaborativ mit meinen Kolleg\*innen oder Schüler\*innen zusammenarbeiten? Die Kolleg\*innen lernen Tools wie Padlet, Mentimeter und [flinga.fi](https://flinga.fi) kennen und erfahren Möglichkeiten für den Einsatz dieser kollaborativen Werkzeuge für den Unterricht. Die Fortbildung bedient sich am Sandwich Prinzip nach Diethelm Wahl. Phasen der Instruktion (Input-Phasen) wechseln sich mit konstruktivistischen Phasen ab (handlungsorientierte Workshop-Phasen).

### Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

Grundvoraussetzung für die Teilnahme an der Fortbildung ist ein iPad.

Außerdem wäre es hilfreich, wenn die Kolleg\*innen ein weiteres digitales Endgerät für die Teilnahme an der Videokonferenz zur Verfügung haben.

(Mikrofon ist Grundvoraussetzung, Webcam ist wünschenswert).

Die Fortbildung ist für Einsteiger geeignet.

### Kompetenzen:

Die TN lernen sowohl selbstgesteuert und individuell. Sie kommunizieren kollaborativ und digital in Workshopphasen und gestalten handlungsorientiert ihre Medienprodukte wie z.B. Blogs oder Umfragen.

Die Kolleg\*innen sollen dazu befähigt werden, ihr App-Curriculum hinsichtlich hybrider Lösungen zu erweitern und digitale Umgebungen und Werkzeuge zum persönlichen Gebrauch anzupassen.

### Datum und Uhrzeit:

12. Januar 2021,

15:30-17:00 Uhr

**VA-Nr.**

268

## Workshop 3: Be creative! Mediengestaltung am iPad

### Qualifikationsziele:

Die Kolleg\*innen werden kreativ, indem sie selbst Medienprodukte erstellen werden. Die App Adobe Spark Video ermöglicht uns quick & dirty kurze Erklär- oder Präsentationsvideos zu realisieren. Außerdem werden die Teilnehmer\*innen dazu befähigt, eBooks mit der App Book Creator selbst zu gestalten und zu veröffentlichen.

### Inhalt:

In dieser Online-Fortbildung widmen wir uns der Gestaltung von Erklärvideos, sowie eBooks. Außerdem lernen die TN ein praktisches Brainstorming-Tool für ihrem Unterricht kennen. Die Fortbildung bedient sich am Sandwich Prinzip nach Diethelm Wahl. Phasen der Instruktion (Input-Phasen) wechseln sich mit konstruktivistischen Phasen ab (handlungsorientierte Workshop-Phasen). Die Kolleg\*innen bekommen praktische Tipps für den Unterricht mit auf den Weg.

### Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

Grundvoraussetzung für die Teilnahme an der Fortbildung ist ein iPad.

Außerdem wäre es hilfreich, wenn die Kolleg\*innen ein weiteres digitales Endgerät für die Teilnahme an der Videokonferenz zur Verfügung haben.

(Mikrofon ist Grundvoraussetzung, Webcam ist wünschenswert).

Die Fortbildung ist für Einsteiger\*innen geeignet.

### Kompetenzen:

Die TN werden in den app-based Learnings Scenarios mit problemlösungsorientierten Lernsettings konfrontiert, welche Planungsfähigkeit und Problemlösekompetenz anbahnen. Außerdem werden kreative Aufgaben im Kontext mehrdeutiger Situationen gestellt, welche die Gestaltungsmotivation sowie aktives Innovationsstreben evozieren. Die TN gestalten handlungsorientiert ihre eigenen Medienprodukte. Dieser Produktstolz wird als selbstwirksam wahrgenommen und sollen den TN die Angst vor den digitalen Werkzeugen nehmen. Die Medienprodukte werden anschließend kritisch, aber wertschätzend miteinander besprochen. Eine positive Feedbackkultur wird vorgelebt.

### Zu installierende Apps:

**Adobe Spark Video, Book Creator One, Popplet lite**

<https://apps.apple.com/de/app/adobe-spark-video/id852555131>

<https://apps.apple.com/de/app/book-creator-one/id661166101>

<https://apps.apple.com/de/app/popplet-lite/id364738549>

### Datum und Uhrzeit:

22. Januar 2021,

15:30-17:00 Uhr

**VA-Nr.:**

274

## **Workshop 4: Videoschnitt und Videobearbeitung handlungsorientiert am iPad**

### **Qualifikationsziele:**

Die Kolleg\*innen widmen sich intensiv dem Videoschnittprogramm iMovie. Filmästhetische Mittel, sowie Einstellungsgrößen und Kameraperspektiven werden handlungsorientiert wiederholt. Dadurch wird die Mediengestaltungskompetenz der Kolleg\*innen verbessert.

### **Inhalt:**

In diesem Workshop lernen die Kolleg\*innen vor allem die App iMovie kennen. Sie erfahren Tipps & Tricks, wie sie im Handumdrehen Videos schneiden und vertonen können. Das Programm hat sehr viel zu bieten und ist nicht sonderlich schwer zu bedienen. Außerdem lernen sie weitere spannende Apps wie Clips oder VideoScribe Anywhere kennen.

### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

Grundvoraussetzung für die Teilnahme an der Fortbildung ist ein iPad.

Außerdem wäre es hilfreich, wenn die Kolleg\*innen ein weiteres digitales Endgerät für die Teilnahme an der Videokonferenz zur Verfügung haben.

(Mikrofon ist Grundvoraussetzung, Webcam ist wünschenswert).

Die Fortbildung ist für Einsteiger geeignet.

### **Kompetenzen:**

Die TN gestalten handlungsorientiert und individuell ihre ersten Videos und lernen technische Bearbeitungswerkzeuge in der App iMovie kennen und diese anzuwenden. Die TN werden in den app-based Learnings Szenarios mit problemlösungsorientierten Lernsettings konfrontiert, welche Mediengestaltungskompetenzen sowie Mediennutzungskompetenz anbahnen. Außerdem werden kreative Aufgaben im Kontext mehrdeutiger Situationen gestellt, welche die Gestaltungsmotivation sowie aktives Innovationsstreben evozieren. Der Produktstolz der TN wird als selbstwirksam wahrgenommen und soll den TN die Angst vor den digitalen Tools nehmen. Die Medienprodukte werden anschließend kritisch, aber wertschätzend miteinander besprochen. Eine positive Feedbackkultur wird vorgelebt.

### **Verwendete Apps:**

**iMovie, Clips**

### **VideoScribe Anywhere**

<https://apps.apple.com/de/app/videoscribe-anywhere/id995247153>

### **Datum und Uhrzeit:**

25. Januar,

15:30-17:00 Uhr

### **VA-Nr.:**

275

# **Keynote-Vortrag: Best-Practice-Beispiele aus diversen Fächern sowie Einführung in die Didaktik des Mobilen Lernens mit iPads.**

## **Qualifikationsziele:**

Zum Ende unserer Fortbildungsreihe runden wir die Workshop-Sessions mit einem Inputvortrag ab. Wir zeigen den Kolleg\*innen zahlreiche Unterrichtsbeispiele aus diversen Fächern und zeigen anhand des iPAC-Frameworks und des Accelerated Learning Cycles, wie eine Unterrichtsstunde app-basiert geplant werden kann.

## **Inhalt:**

Die Kolleg\*innen können sich in dieser Session zurücknehmen und dem Vortrag lauschen. Sie bekommen die wichtigsten didaktischen Modelle und Theorien rund um das Lernen mit Mobile Devices dargelegt. Praktische Beispiele aus dem Unterricht ermuntern zur Nachahmung. Zum Schluss kann gemeinsam diskutiert und weiter gedacht werden.

## **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

Grundvoraussetzung für die Teilnahme an der Fortbildung ist ein iPad.

Außerdem wäre es hilfreich, wenn die Kolleg\*innen ein weiteres digitales Endgerät für die Teilnahme an der Videokonferenz zur Verfügung haben.

(Mikrofon ist Grundvoraussetzung, Webcam ist wünschenswert).

Die Fortbildung ist für Einsteiger geeignet.

## **Kompetenzen:**

Die TN verfügen über Wissen zu didaktischen Modellen im Umgang mit Mobile Devices (iPAC, Accelerated Learning Cycle, SAMR, 4K, Pareto-Prinzip, u.v.m.) und Theorien (Mobile Learning, Learners as Designers, 21st Century Skills, etc.). Die TN diskutieren über die Vor- und Nachteile der jeweiligen Konzepte und Modelle. Ferner transferieren sie die Theorie auf ihre Praxis und machen diese einmal mehr bewusster. Ein Reflexionsprozess über Mobiles Lernen in der Schule aus lerntheoretischer Perspektive wird evoziert.

## **Datum und Uhrzeit:**

08. Februar 2021,

15:30-17:00 Uhr

**VA-Nr.:**

276