

„Der hybride Klassenraum“

Fortbildungen

2. Quartal Schuljahr 2020 / 21

SEFO-Sachgebiet Lehren und Lernen mit Digitalen Medien



Abbildung 1 (Pixabay)

Inhalt

Kompetenzbereich: Das iPad in Lehrer*innenhand (Grundlagen)	3
Kompetenzbereich: Mit (Lern)plattformen unterrichten - itslearning und Padlet	8
Kompetenzbereich: Mit Konferenztools unterrichten	20
Kompetenzbereich: Präsenz- und Onlineunterricht kombinieren	23
Fachspezifische Veranstaltungen	26
Spanisch	26
Informatik	30

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

im Folgenden eine Übersicht der Veranstaltungen des Sachgebiets „Lehren und Lernen mit Digitalen Medien“ innerhalb der Abteilung Schulentwicklung und Fortbildung (SEFO) für das 2. Quartal 2020/21.

Da aufgrund der hohen Infektionszahlen derzeit keine Präsenzveranstaltungen durchgeführt werden können, bieten wir (fast) alle Veranstaltungen als Online-Fortbildungen an.

Die Veranstaltungen führen Sie in die Arbeit mit dem iPad als Dienstgerät ein und zeigen Möglichkeiten auf, wie die Lernplattform itslearning im Präsenz- und Distanzunterricht eingesetzt werden kann.

Kurzfristig konnten wir auch wieder den Mediencoach Steffen Wulff für zwei Fortbildungsreihen im Bereich itslearning gewinnen.

Die Handhabung der Videokonferenzlösungen „Zoom“ und „MS Teams Meetings“ wird ebenfalls thematisiert.

Falls Sie über itslearning hinaus mit weiteren Online-Tools Gruppenarbeit und eigenverantwortliches Arbeiten fördern möchten, finden Sie Anregungen im Kompetenzbereich „Präsenz- und Onlineunterricht kombinieren“.

Der Fachbereich Spanisch bietet zahlreiche Veranstaltungen an, die fachspezifische Inhalte mit der Arbeit mit digitalen Medien verknüpft.

Ergänzend zum bisherigen Fortbildungsprogramm werden mehrere Veranstaltungen im Bereich „Informatik“ angeboten. Diese Fortbildungen bieten die Möglichkeit, sich für den fachfremden Unterricht vorzubereiten und Themen aus der Informatik in den eigenen Fachunterricht mit einzubinden.

Neben unserem Fortbildungsprogramm möchten wir auch auf den vom Land Bremen angebotenen [Apple Teacher Club Bremen](#) hinweisen. In diesem Club werden bis Weihnachten in Online-Sessions Themen rund um das iPad im Unterricht thematisiert. Eine Anmeldung ist über folgende Seite möglich <http://s.apple.com/dE7I1U5i7c>.

Das Zentrum für Medien (LIS) hat auf itslearning den Kurs „Unterstützung iPads“ eingerichtet. Dieser Kurs bietet eine Vielzahl von Erklärvideos rund um das iPad.

Apple selber bietet mit seinem [Apple Teacher Learning Center](#) ein umfassendes und kostenloses Weiterbildungsangebot an. Dort kann man sich ein solides Grundwissen für den Einsatz des iPads sowie von Apple Apps wie Pages, Keynote, Numbers, GarageBand und iMovie im Unterricht aneignen. Für die Anmeldung ist eine Apple-ID erforderlich.

Von der [iPad Learning Community](#), einem Zusammenschluss von digital-affinen, erfahrenen Lehrkräften, finden sich zahlreiche Erklärvideos auf YouTube, die Tipps zum Umgang mit dem iPad geben und anhand konkreter Beispiele Anregungen für den eigenen Unterricht liefern.

Für das Selbststudium hat das Zentrum für Medien den Kurs „Erkläre mir itslearning“ eingerichtet. Dieser Kurs bietet die Möglichkeit, sich mit Hilfe von Erklärvideos und kleinen Aufgaben Schritt für Schritt der Lernplattform zu nähern. Sich in diesem Kurs anzumelden lohnt sich!!

Das Fortbildungsprogramm wird immer wieder ergänzt. Aktuelle Informationen finden Sie hier: <https://kursverwaltung.lfi.bremerhaven.de/Kursverwaltung/>

Weitere Fortbildungswünsche könne Sie uns gerne per Mail zukommen lassen unter heike.aschenbrenner@magistrat.bremerhaven.de

Viele Grüße,

Ihr Team des Sachgebiets Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Kompetenzbereich: Das iPad in Lehrer*innenhand (Grundlagen)

Titel	iPad-Grundlagen 1: Das iPad sicher bedienen / Bilder bearbeiten und beschriften	
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • eine App beenden • das Kontrollzentrum aufrufen • jederzeit die Dock-Leiste aufrufen • das iPad komplett ausschalten • jederzeit den Homescreen aufrufen • zwischen Apps wechseln • Apps über die Suchfunktion finden • das iPad in den Ruhemodus versetzen • einen Screenshot anlegen • ein Bild aus dem Internet auf dem iPad speichern • ein Bild zuschneiden • ein Bild beschriften • Quellen für lizenzfreie Bilder kennen • eine Apple-ID einrichten, um selbstständig Apps installieren zu können. 	
Inhalt	<p>Um das iPad gut nutzen zu können, ist es hilfreich, die verschiedenen Gesten zu kennen. Wo ist das Kontrollzentrum? Wie gelange ich schnell zu einer vorher genutzten App? Wie beende ich eine App? Wie nutze ich mehrere Apps parallel? Die Kamera des iPads, mit der Möglichkeit Fotos und Filme aufzunehmen, ist ein sehr wichtiges Werkzeug für den Unterricht. Die Aufnahmen können direkt auf dem iPad bearbeitet werden und in digitale Schüler*innenergebnisse, wie z.B. in eine Präsentation, ein eBook oder in ein Textdokument eingebunden werden.</p>	
Lehr- und Lernformen	Online-Seminar und auf Abruf	
Empfohlene Voraussetzung	Keine	
Arbeitsaufwand	90 Minuten	
KMK-Kompetenzen	0. Bedienen und Anwenden 1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren 3. Produzieren und Präsentieren	
Modulverantwortliche/r	Holger Voigts	
Lehrende/r	Holger Voigts	
Literatur / Linktipps	Apple Teacher Learning Center: https://www.apple.com/de/education/k12/apple-teacher/	
Datum	Di., 10.11.20 17:15-18:45 Voigts Online	Do., 12.11.20 14:30 – 16:00 H. Voigts, Online
VA.-Nr.	169	170

Titel	iPad-Grundlagen 2: Recherchieren und Dokumentieren / QR-Codes nutzen	
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Text, kopieren und einfügen. • Mit mehreren Apps nebeneinander arbeiten (Split View) • Textdokumente und Präsentationen mit dem iPad mit Pages und Keynote erstellen und im Klassenraum teilen • Dateien verwalten mit der Dateien App • Dateien vom iPad auf einen Windows-Rechner übertragen und umgekehrt. 	
Inhalt	<p>In diesem Modul lernen Sie die grundsätzlich auf dem iPad vorhandenen Apps kennen und erfahren wie Sie diese einsetzen und verknüpfen können. Darüber hinaus lernen Sie, wie Sie Dateien auf dem iPad verwalten können.</p> <p>Das iPad wird von den Schüler*innen häufig zur Recherche von Informationen genutzt. Und auch die Lehrkräfte können damit Informationen, z.B. für eine Unterrichtseinheit, sammeln. Eine Möglichkeit die Rechercheergebnisse zu sammeln ist die Notizen-App. Eine kostenlose App, die auf den iPads bereits installiert ist.</p>	
Lehr- und Lernformen	Online-Seminar, Präsenzveranstaltung, LFI und auf Abruf	
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	iPad-Grundlagen 1 bzw. Kenntnisse, die diese Veranstaltung beinhaltet.	
Arbeitsaufwand	90 Minuten	
KMK-Kompetenzen	0. Bedienen und Anwenden 1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren 3. Produzieren und Präsentieren	
Modulverantwortliche/r	Holger Voigts	
Lehrende/r	Holger Voigts	
Literatur / Linktipps	Apple Teacher Learning Center: https://www.apple.com/de/education/k12/apple-teacher/	
Datum	Mo., 23.11.20 14:15 – 15:45 H. Voigts Online	Do., 26.11.20 14.30 – 16 :00 Voigts Online
VA-Nr.	173	174

Titel	iPad-Grundlagen 3 Dateien teilen / Das iPad als „Digitale Tafel“	
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Airdrop nutzen, um Dateien auszutauschen • das iPad mit dem Beamer verwenden • Digitale Tafelbilder erstellen • gemeinsam digitale Tafelbilder bearbeiten • das iPad als Dokumentenkamera nutzen 	
Inhalt	<p>In diesem Modul lernen Sie, wie Sie Dateien zwischen iPads austauschen und das iPad mit einem Projektor bzw. einer Interaktiven Tafel nutzen können.</p> <p>Mit Airdrop ist es möglich, jederzeit Dateien von einem iPad auf ein anderes zu übertragen. Beispielsweise kann die Lehrkraft Schüler*innen schnell verschiedene Materialien auf ihren Geräten bereitstellen oder die Produkte der Schüler*innen einsammeln.</p> <p>Mit Airplay hat man die Möglichkeit, den eigenen Bildschirm oder den einer Schülerin oder eines Schülers drahtlos an einen Beamer oder ein Smartboard zu übertragen.</p>	
Lehr- und Lernformen	Präsenzveranstaltung, LFI und auf Abruf	
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	iPad-Grundlagen 1 bzw. Kenntnisse, die diese Veranstaltung beinhaltet.	
Arbeitsaufwand	90 Minuten	
KMK-Kompetenzen	0. Bedienen und Anwenden 1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren 3. Produzieren und Präsentieren	
Modulverantwortliche/r	Holger Voigts	
Lehrende/r	Holger Voigts	
Literatur / Linktipps	Apple Teacher Learning Center: https://www.apple.com/de/education/k12/apple-teacher/	
Datum	Mo., 07.12.20 14:15 – 15:45 H. Voigts JGS	Do., 10.12.20 14:30 – 16:00 H. Voigts JGS
VA-Nr.	175	176

Titel	Mit dem iPad Erklärvideos mit den Apps „Clips“ und „iMovie“ erstellen. (Grundlagen)
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Screencasts mit dem iPad erstellen • Grundlegende Handhabung der Apps „Clips“ und „iMovie“ beherrschen • Methodische Grundanforderungen eines Erklärvideos kennen.
Inhalt	In dieser Fortbildung lernen Sie, wie Sie mit Hilfe der App „Clips“ ein kurzes Erklärvideo mit Hilfe des iPads erstellen können. Darüber hinaus werden Sie ein Screencast des iPad Bildschirms erstellen, um damit beispielsweise eine Keynote aufzunehmen. Nachdem die methodischen Besonderheiten eines Erklärvideos besprochen wurden, erhalten Sie die Möglichkeit einen eigenen kurzen Clip zu erstellen.
Lehr- und Lernformen	Online-Fortbildung Der Zoom-Link wird vor der Veranstaltung an alle Teilnehmer*innen versendet.
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfahrungen im Umgang mit der Kamera des iPads sind sehr hilfreich.
Arbeitsaufwand	90 Minuten
KMK-Kompetenzen	Bedienen und Anwenden Kommunizieren und Kooperieren Produzieren und Präsentieren
Modulverantwortliche/r	Thomas Hafner
Lehrende/r	Thomas Hafner
Literatur / Linktipps	https://www.techsmith.de/blog/lern-und-erklervideos/
Datum	Mi. 13.01.2020 16:00 – 17:30 T. Hafner Online
VA-Nr.	239

Titel	Mit Keynote Arbeitsblätter auf dem iPad erstellen und auf itslearning zur Verfügung stellen
Qualifikationsziele	Die methodischen Möglichkeiten der App Keynote kennen, um Arbeitsblätter oder kleine Lernumgebungen zu erstellen.
Inhalt	Mit Keynote können auf dem iPad schnell übersichtliche und ansprechende Präsentationen mit Audio, Video und weiterführenden Links erstellt werden. Diese Möglichkeiten erlauben es, auch Lernpfade oder interaktive Arbeitsblätter zu erstellen. Keynotes können mit wenig Aufwand auch in der PowerPoint-Format „pptx“ konvertiert und auf itslearning zur Verfügung gestellt werden. So haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, die erstellte Inhalte geräteunabhängig zu nutzen und zu bearbeiten.
Lehr- und Lernformen	Online-Fortbildung Der Zoom-Link wird vor der Veranstaltung an alle Teilnehmer*innen versendet.
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Grundlegende Bedienungsfähigkeiten des iPads sollten vorhanden sein. An der Konferenz kann mit Hilfe des dienstlichen iPads teilgenommen werden.
Arbeitsaufwand	90 Minuten
KMK-Kompetenzen	Produzieren und Präsentieren Problemlösen und Handeln
Modulverantwortliche/r	Thomas Hafner
Lehrende/r	Thomas Hafner
Literatur / Linktipps	https://ipadschule.ch/keynote/
Datum	Do. 26.11.2020 15:30 – 17:00 T.Hafner Online
VA-Nr.	240

Kompetenzbereich: Mit (Lern)plattformen unterrichten – itslearning und Padlet

Titel	itslearning strukturiert einsetzen: Pläne und Aufgaben abwechslungsreich gestalten	
Qualifikationsziele	Die Lehrkräfte können: <ul style="list-style-type: none"> • Mit Hilfe der Funktionen Pläne und Aufgaben ihren Unterricht im Distanz- und Präsenzunterricht strukturieren 	
Inhalt	Die Pläne in itslearning bieten eine sehr gute Möglichkeit, klare Strukturen zu bilden. Mit Hilfe der Pläne wissen die Schüler*innen und Eltern stets auf einen Blick, was zu tun ist. Ihnen als Lehrer*in bieten die wiederverwendbaren (!) Pläne die Möglichkeit, bestimmte Themen in einer klaren didaktischen Reihenfolge aufzubereiten und die notwendigen Informationen, Materialien und Aufgaben direkt zuzuordnen. In dieser Veranstaltung erfahren Sie wie das geht und wie Sie Ihre Arbeit damit deutlich leichter machen können.	
Lehr- und Lernformen	Online-Fortbildung Der Zoom-Link wird vor der Veranstaltung an alle Teilnehmer*innen versendet.	
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Ein PC oder Laptop ist für die Arbeit mit Itslearning sehr hilfreich. An der Konferenz kann mit Hilfe des dienstlichen iPads teilgenommen werden.	
Verwendbarkeit des Moduls	180 Minuten	
KMK-Kompetenzen	Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren Kommunizieren und Kooperieren	
Modulverantwortliche/r	Thomas Hafner	
Lehrende/r	Steffen Wulff (Mediencoach)	
Literatur / Linktipps	https://www.lis.bremen.de/medien/itslearning-32095	
Datum	Möglichkeit 1: 18.11.2020 16:00 – 19:00 S. Wulff Online	Möglichkeit 2: 30.11.2020 16:00 – 19:00 S. Wulff Online
VA-Nr.	235	238

Titel	Interaktive Arbeitsblätter in itslearning erstellen mit der Testfunktion	
Qualifikationsziele	Die Lehrkräfte können: <ul style="list-style-type: none"> • Mit Hilfe der der Funktion „Tests“ auf Itslearning interaktive Arbeitsblätter erstellen. 	
Inhalt	Sie möchten interaktive Arbeitsblätter und mit itslearning erstellen – so ähnlich, wie Sie es vielleicht auch anderen Lern-Apps wie Anton, Antolin und co. kennen. Mit der Testfunktion in itslearning ist dies machbar. Lernen Sie hier wie das geht.	
Lehr- und Lernformen	Online-Fortbildung Der Zoom-Link wird vor der Veranstaltung an alle Teilnehmer*innen versendet.	
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Ein PC oder Laptop ist für die Arbeit mit Itslearning sehr hilfreich. An der Konferenz kann mit Hilfe des dienstlichen iPads teilgenommen werden.	
Verwendbarkeit des Moduls	180 Minuten	
KMK-Kompetenzen	Kommunizieren und Kooperieren	
Modulverantwortliche/r	Thomas Hafner	
Lehrende/r	Steffen Wulff (Mediencoach)	
Literatur / Linktipps	https://www.lis.bremen.de/medien/itslearning-32095	
Datum	Möglichkeit 1: 19.11.2020 16:00 – 19:00 S. Wulff Online	Möglichkeit 2: 02.12.2020 16:00 – 19:00 S. Wulff Online
VA-Nr.	236	237

Titel	itslearning Starter		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Nutzung der kommunalen und landeseigenen Unterstützungsangebote innerhalb der Lernplattform • Grundlegende Nutzung der Lernplattform mit SuS • Einstellen von (passiven) Materialien wie Dateien 		
Inhalt	Einwahl in itslearning, Zugriff auf zentrale Unterstützungsangebote, eigene Kurse erstellen, SuS einbinden, (passive) Materialien ein- und erstellen.		
Lehr- und Lernformen	Online Seminar (Videokonferenz)		
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Jede/r Teilnehmende muss ihren/seinen Benutzernamen und/oder ihre/seine dienstliche E-Mail-Adresse aus Bremerhaven kennen.		
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichten • Innovieren (Teilnahme an Schulentwicklung) 		
KMK-Kompetenzen	1.3 Speichern und Abrufen 2.2 Teilen		
Modulverantwortliche/r	Dr. Thomas Nawrath		
Lehrende/r	Dr. Thomas Nawrath		
Literatur / Linktipps	https://hb.itslearning.com		
Datum	23.11.2020 15:00 – 16:30 Dr T. .Nawrath online	30.11.2020 15:00 – 16:30 Dr T. .Nawrath online	7.12.2020 15:00 – 16:30 Dr T. .Nawrath online
VA-Nr.	201	208	216

Titel	Praxistraining zu: itslearning Starter		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Nutzung der kommunalen und landeseigenen Unterstützungsangebote innerhalb der Lernplattform • Grundlegende Nutzung der Lernplattform mit SuS • Einstellen von (passiven) Materialien wie Dateien 		
Inhalt	Praktisches Üben der Inhalte aus itslearning Starter		
Lehr- und Lernformen	Online Seminar (Videokonferenz)		
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Jede/r Teilnehmende muss die grundlegende Nutzung der Lernplattform bereits kennen; bspw. die VA „itslearning Starter“ kann hierzu besucht werden.		
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichten • Innovieren (Teilnahme an Schulentwicklung) 		
KMK-Kompetenzen	1.3 Speichern und Abrufen 2.2 Teilen		
Modulverantwortliche/r	Dr. Thomas Nawrath		
Lehrende/r	Dr. Thomas Nawrath		
Literatur / Linktipps	https://hb.itslearning.com		
Datum	23.11.2020 16:45 – 18:15 Dr. T. Nawrath Online	30.11.2020 16:45 – 18:15 Dr. T. Nawrath Online	7.12.2020 16:45 – 18:15 Dr. T. Nawrath Online
VA-Nr.	200	209	215

Titel	itslearning Intermediate		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten zur Feststellbarkeit innerhalb der Lernplattform nutzen • Möglichkeiten zur Beratung von SuS innerhalb der Lernplattform nutzen 		
Inhalt	Erstellen von Aufgaben, Arbeitsaufträgen und von digitalen Checklisten (Anforderungen), Arbeiten mit dem Notenbuch, Individuelle Lernpläne.		
Lehr- und Lernformen	Online Seminar (Videokonferenz)		
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Jede/r Teilnehmende muss die grundlegende Nutzung der Lernplattform bereits kennen; bspw. die VA „itslearning Starter“ kann hierzu besucht werden.		
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichten • Beraten und Beurteilen 		
KMK-Kompetenzen	5.3. Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen 5.4. Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen		
Modulverantwortliche/r	Dr. Thomas Nawrath		
Lehrende/r	Dr. Thomas Nawrath		
Literatur / Linktipps	https://hb.itslearning.com		
Datum	24.11.2020 15:00 – 17:15 Dr. T. Nawrath Online	15.12.2020 15:00 – 17:15 Dr. T. Nawrath Online	8.12.2020 15:00 – 17:15 Dr. T. Nawrath Online
VA-Nr.	202	210	217

Titel	Praxistraining zu: itslearning Intermediate	
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten zur Feststellbarkeit innerhalb der Lernplattform nutzen • Möglichkeiten zur Beratung von SuS innerhalb der Lernplattform nutzen 	
Inhalt	Praktisches Üben der Inhalte aus itslearning Intermediate	
Lehr- und Lernformen	Online Seminar (Videokonferenz)	
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Jede/r Teilnehmende muss die VA „itslearning Intermediate“ besucht haben.	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichten • Beraten und Beurteilen 	
KMK-Kompetenzen	5.3. Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen 5.4. Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen	
Modulverantwortliche/r	Dr. Thomas Nawrath	
Lehrende/r	Dr. Thomas Nawrath	
Literatur / Linktipps	https://hb.itslearning.com	
Datum	24.11.2020 17:30 – 18:15 Dr. T. Nawrath Online	8.12.2020 17:30 – 18:15 Dr. T. Nawrath Online
VA-Nr.	203	218

Titel	itslearning Pro		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung innerhalb der Lernplattform 		
Inhalt	Erstellen von Lernpfaden und zielgerichtetes Arbeiten mit Tests, Binnendifferenzierung mit Kursgruppen.		
Lehr- und Lernformen	Online Seminar (Videokonferenz)		
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Jede/r Teilnehmende muss die grundlegende Nutzung der Lernplattform bereits kennen; bspw. die VA „itslearning Starter“ kann hierzu besucht werden.		
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichten • Fördern und Fordern 		
KMK-Kompetenzen	5.4. Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen 5.5 Algorithmen erkennen und formulieren, eine strukturierte, algorithmische Sequenz zur Lösung eines Problems planen und verwenden		
Modulverantwortliche/r	Dr. Thomas Nawrath		
Lehrende/r	Dr. Thomas Nawrath		
Literatur / Linktipps	https://hb.itslearning.com		
Datum	26.11.2020 15:00 – 16:30 Dr. T. Nawrath Online	03.12.2020 15:00 – 16:30 Dr. T. Nawrath Online	10.12.2020 15:00 – 16:30 Dr. T. Nawrath Online
VA-Nr.	204	211	219

Titel	Praxistraining zu: itslearning Pro		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung innerhalb der Lernplattform 		
Inhalt	Praktisches Üben der Inhalte aus itslearning Pro		
Lehr- und Lernformen	Online Seminar (Videokonferenz)		
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Jede/r Teilnehmende muss die VA „itslearning Pro“ besucht haben.		
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichten • Fördern und Fordern 		
KMK-Kompetenzen	5.4. Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen 5.5 Algorithmen erkennen und formulieren, eine strukturierte, algorithmische Sequenz zur Lösung eines Problems planen und verwenden		
Modulverantwortliche/r	Dr. Thomas Nawrath		
Lehrende/r	Dr. Thomas Nawrath		
Literatur / Linktipps	https://hb.itslearning.com		
Datum	26.11.2020 16:45 -18:15 Dr. T. Nawrath Online	03.12.2020 16:45 -18:15 Dr. T. Nawrath Online	10.12.2020 16:45 -18:15 Dr. T. Nawrath Online
VA-Nr.	205	212	220

Titel	itslearning Expert		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Strukturierung des Unterrichts mit Hilfe des Planers und von Lernlandkarten. 		
Inhalt	<p>Nutzen des zeitlich gesteuerten Einstellens von Materialien (insb. auch Aufträgen) mit Hilfe des Planers und anpassen des Werkzeugs an die eigenen Bedürfnisse.</p> <p>Nutzen von Lernlandkarten zur Förderung des selbstgesteuerten Lernens. Erstellen von Lernlandkarten mit Hilfe der Software Inkscape.</p>		
Lehr- und Lernformen	Online Seminar (Videokonferenz)		
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Jede/r Teilnehmende muss die grundlegende Nutzung der Lernplattform bereits kennen; bspw. die VA „itslearning Starter“ kann hierzu besucht werden.		
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichten 		
KMK-Kompetenzen	<p>5.4. Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen</p> <p>5.5 Algorithmen erkennen und formulieren, eine strukturierte, algorithmische Sequenz zur Lösung eines Problems planen und verwenden</p>		
Modulverantwortliche/r	Dr. Thomas Nawrath		
Lehrende/r	Dr. Thomas Nawrath		
Literatur / Linktipps	https://hb.itslearning.com https://inkscape.org/de/		
Datum	27.11.2020 15:00 – 16:30 Dr. T. Nawrath Online	04.12.2020 15:00 – 16:30 Dr. T. Nawrath Online	11.12.2020 15:00 – 16:30 Dr. T. Nawrath Online
VA-Nr.	207	213	221

Titel	Praxistraining zu: itslearning Expert		
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Strukturierung des Unterrichts mit Hilfe des Planers und von Lernlandkarten. 		
Inhalt	Praktisches Üben der Inhalte aus itslearning Expert		
Lehr- und Lernformen	Online Seminar (Videokonferenz)		
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Jede/r Teilnehmende muss die VA „itslearning Expert“ besucht haben.</p> <p>Zum Erstellen der Lernlandkarten sollte ein PC oder Mac vorhanden sein, auf dem Inkscape bereits installiert ist oder werden kann.</p>		
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichten 		
KMK-Kompetenzen	<p>5.4. Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen</p> <p>5.5 Algorithmen erkennen und formulieren, eine strukturierte, algorithmische Sequenz zur Lösung eines Problems planen und verwenden</p>		
Modulverantwortliche/r	Dr. Thomas Nawrath		
Lehrende/r	Dr. Thomas Nawrath		
Literatur / Linktipps	https://hb.itslearning.com https://inkscape.org/de/		
Datum	27.11.2020 16:45 – 17:30 Dr. T. Nawrath Online	04.12.2020 16:45 – 17:30 Dr. T. Nawrath Online	11.12.2020 16:45 – 17:30 Dr. T. Nawrath Online
VA-Nr.	206	214	223

Titel	itslearning Café		
Qualifikationsziele			
Inhalt	Offene Fragestunde zu itslearning (und Dienst-E-Mail).		
Lehr- und Lernformen	Online Seminar (Videokonferenz)		
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme			
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichten • Beraten und Beurteilen • Fördern und Fordern • Innovieren 		
KMK-Kompetenzen			
Modulverantwortliche/r	Dr. Thomas Nawrath		
Lehrende/r	Dr. Thomas Nawrath		
Literatur / Linktipps			
Datum	20.11.2020 14:30 – 16:00 Dr. T. Nawrath Online	21.12.2020 14:30 – 16:00 Dr. T. Nawrath Online	15.1.2021 14:30 – 16:00 Dr. T. Nawrath Online
VA-Nr.	199	222	228

Titel	itslearning Starter	
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Nutzung der kommunalen und landeseigenen Unterstützungsangebote innerhalb der Lernplattform • Grundlegende Nutzung der Lernplattform mit SuS • Einstellen von (passiven) Materialien wie Dateien und Medienonline 	
Inhalt	Einwahl in itslearning, Zugriff auf zentrale Unterstützungsangebote, eigene Kurse erstellen, SuS einbinden, (passive) Materialien ein- und erstellen.	
Info	<p>Wie erstelle ich einen Kurs für meine Klasse, meine Lerngruppe, meinen Fachbereich oder unser Team? Wie melde ich meine Schüler_innen in "itslearning" an? Wie organisiere ich den Beitritt meiner Schüler_innen oder Kolleg_innen zum angelegten Kurs? Wie fülle ich den Kurs mit interessanten Inhalten und Aktivitäten? Wie erstelle ich "AUFTRÄGE" für meine Schüler*innen ? Die Veranstaltung soll anhand konkreter Beispiele zeigen, wie schnell und effektiv "itslearning" im (DISTANZ)Unterricht und/oder in der kollegialen Zusammenarbeit eingesetzt werden kann. Beispiele sind u.a. die einfache Einbindung eines Online-Arbeits- oder Wochenplans, in den auch Eltern jederzeit hineinschauen können, oder das simple Erstellen eines „Medienkoffers“, aus dem die Kursteilnehmer_innen vorab ausgewählte YouTube-Videos oder digitale Medien des Medienzentrums abrufen und ihren</p>	
Lehr- und Lernformen	Online Seminar (Videokonferenz)	
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Jede/r Teilnehmende(r) muss ihren/seinen Benutzernamen und/oder ihre/seine dienstliche E-Mail-Adresse aus Bremerhaven kennen.	
Arbeitsaufwand	90 Minuten	
KMK-Kompetenzen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren 2. Kommunizieren und Kooperieren 	
Modulverantwortliche/r	Holger Voigts	
Lehrende/r	Holger Voigts	
Literatur / Linktipps	https://hb.itslearning.com https://support.itslearning.com/de/support/solutions/7000000470	
Datum	Do., 05.11.20 14:15 – 15:45 H. Voigts JGS	Do., 03.12.20 14:30 – 16:00 Voigts JGS
VA-Nr.	171	172

Kompetenzbereich: Mit Konferenztools unterrichten

Titel	Videokonferenzen mit MS Teams über itslearning planen und anbieten.
Qualifikationsziele	Die Lehrkräfte können: Eine eigene Videokonferenz für Schülerinnen und Schüler starten und kennen grundlegende Möglichkeiten, den Unterricht mit Hilfe einer Konferenz zu gestalten.
Inhalt	Um Schülerinnen und Schüler im Distanzunterricht einzubinden, ist es in bestimmten Fällen hilfreich, Videokonferenzen durchzuführen. Wir werden diskutieren, wann und unter welchen Voraussetzungen eine Videokonferenz sinnvoll ist In dieser Veranstaltung haben sie die Möglichkeit, unter Anleitung einen Microsoft Account mit Hilfe Ihrer schulischen Emailadresse anzulegen. Im Anschluss wird geübt, wie eine Videokonferenz mit Hilfe von MS Teams gestartet werden kann und der Link auf Itslearning zur Verfügung gestellt wird.
Lehr- und Lernformen	Online-Fortbildung Der Zoom-Link wird vor der Veranstaltung an alle Teilnehmer*innen versendet.
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Sie sollten für diese Veranstaltung auf Itslearning bereits eigene Kurse anlegen und Schülerinnen und Schüler zu diesem Kurs hinzufügen können. Es ist vorteilhaft, mit den grundlegenden Strukturen (Kurse, Ereignisse, Ressourcen) auf Itslearning vertraut zu sein. Eigene Erfahrungen zeigen, dass das Nutzen von MS Teams auf iPads ohne der dazugehörigen kostenfreien App entweder gar nicht funktioniert oder einige Einstellungen notwendig sind. Mit der App hingegen funktioniert alles einwandfrei. Es ist daher sehr empfehlenswert, sich vorher die MS Teams App auf dem iPad zu installieren oder für die Fortbildung und den Konferenzen einen Laptop zu nutzen.
Verwendbarkeit des Moduls	90 Minuten
KMK-Kompetenzen	Produzieren und Präsentieren Schützen und sicher Agieren
Modulverantwortliche/r	Thomas Hafner
Lehrende/r	Thomas Hafner
Literatur / Linktipps	https://www.lis.bremen.de/medien/itslearning-32095
Datum	11.11.2020 16:00 – 17:30 T.Hafner Online
VA-Nr.	234

Titel	Videokonferenzen mit Zoom planen und durchführen
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Zoom Meeting einrichten und Einladungen versenden • Besondere Anforderungen für den Distanzunterricht via Zoom für die Stundenplanung berücksichtigen • Grundlegende Steuerungsmöglichkeiten mit Blick auf Unterrichtsphasen und Zeitmanagement • Medienfreigabe über den „geteilten Bildschirm“ (z.B. Ergebnisse)
Inhalt	<p>Videokonferenzen können über die Software von Zoom einfach geplant und durchgeführt werden. Zoom bietet viele Optionen, den (Distanz)-Unterricht abwechslungsreich zu gestalten und auch Arbeit in separierten Kleingruppen zu ermöglichen.</p> <p>Es werden sowohl Grundlagen zur Erstellung eines sicheren Zoom-Meetings erläutert und methodische Beispiele gegeben.</p> <p>Die Rechtsgrundlage wird ebenfalls thematisiert.</p>
Lehr- und Lernformen	Online (Videokonferenz), 90min
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Notwendig: PC, Notebook oder Tablet; Mikrofon (z.B. Handy-Kopfhörer); aktueller Web-Browser
KMK-Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Bedienen und Anwenden • Kommunizieren und Kooperieren • Produzieren und Präsentieren
Modulverantwortliche/r	Jens Hagemann
Lehrende/r	Jens Hagemann
Literatur / Linktipps	www.Zoom.us
Datum	18.11.2020 17:00 – 18:30 J. Hagemann Online
VA-Nr.	243

Titel	„Jetzt bin ich in Zoom...und dann?“ - Distanzunterricht via Zoom durchführen am Beispiel einer Geschichtsstunde in einer 7. Klasse
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Zoom Meeting einrichten und Einladungen versenden • Besondere Anforderungen für den Distanzunterricht via Zoom für die Stundenplanung berücksichtigen • Grundlegende Steuerungsmöglichkeiten mit Blick auf Unterrichtsphasen und Zeitmanagement • Medienfreigabe über den „geteilten Bildschirm“ (z.B. Ergebnisse) • Kooperative Werkzeuge für Teilnehmer kennen • Kleingruppen in „Breakout-Rooms“ einrichten und betreuen • Gemeinsame Ergebnissicherung am Whiteboard anleiten
Inhalt	<p>Anhand einer Einzelstunde sollen exemplarisch Möglichkeiten der Unterrichtsdurchführung vorgestellt und anschließend diskutiert und ausgewertet werden. Dass es nicht eine Lösung für alle Klassen gibt, steht außer Frage. Oftmals neu ist hingegen, dass auch im Distanzunterricht, trotz aller Einschränkungen, abwechslungsreiche Aufgabenformate und wechselnde Sozialformen zur Anwendung kommen können.</p> <p>Nach einer kurzen Einführung werden die Teilnehmer*innen in die Rolle der Schüler*innen schlüpfen und eine kurze Unterrichtsstunde (klassisch: Einstieg, Erarbeitung, Ergebnissicherung) im Fach Geschichte miterleben. Im Anschluss sollen Kritik, weitere Möglichkeiten und Fragen für den eigenen Unterricht diskutiert werden.</p>
Lehr- und Lernformen	Online (Videokonferenz), 90min
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Die vorherige Teilnahme an der Einsteigerveranstaltung „Videokonferenzen mit Zoom planen und durchführen“ wird angeraten, da der Fokus dieser Veranstaltung auf der didaktischen und auch pädagogischen Arbeit mit Zoom liegen soll.</p> <p>Teilnehmer*innen brauchen ein Zoom-fähiges Endgerät, ein Mikrofon und Teilnahmebereitschaft.</p> <p>Der Teilnahmelink wird Ihnen kurz vor der VA an Ihre registrierte Adresse geschickt.</p>
KMK-Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Bedienen und Anwenden • Kommunizieren und Kooperieren • Produzieren und Präsentieren
Modulverantwortliche/r	Jens Hagemann
Lehrende/r	Jens Hagemann
Literatur / Linktipps	www.Zoom.us
Datum	26.11.2020
VA-Nr.	Bitte der VA-Übersicht der SEFO entnehmen! https://kursverwaltung.lfi.bremerhaven.de/Kursverwaltung/

Kompetenzbereich: Präsenz- und Onlineunterricht kombinieren

Titel	Padlet: Die digitale Pinnwand für den Präsenz- und Distanzunterricht
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Padlet zur Unterrichtsorganisation nutzen (Klassenpadlet) • Kollaboratives Arbeiten mit Padlet
Inhalt	<p>Padlet ist eine digitale Pinnwand, auf der Texte, Bilder, Videos, Links, Sprachaufnahmen, Bildschirmaufnahmen und Zeichnungen abgelegt sowie sämtliche Materialien kommentiert, bewertet und verschoben werden können.</p> <p>Inhalt dieses Workshops sind Fragen wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was bietet Padlet? - Warum muss ich mich dort anmelden? - Was kann ich und was können die Schüler*innen damit im Distanz- und Präsenzunterricht machen?
Lehr- und Lernformen	Online-Seminar (auf Abruf)
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	E-Mail-Adresse zur Anmeldung
Arbeitsaufwand	90 Minuten
KMK-Kompetenzen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren 2. Kommunizieren und Kooperieren 3. Produzieren und Präsentieren
Modulverantwortliche/r	Heike Aschenbrenner
Lehrende/r	Heike Aschenbrenner
Literatur / Linktipps	http://www.padlet.com
Datum	<p>Do, 03.12.20 15 - 16.30 Uhr H. Aschenbrenner Online</p>
VA-Nr.	102

Titel	Mit Padlet, Book Creator Online und anderen kollaborativen Tools Distanzunterricht in der Grundschule gestalten
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Padlet zur Unterrichtsorganisation nutzen (Klassenpadlet) • Verschiedene Onlinetools zum gemeinsamen digitalen Arbeiten kennenlernen und ausprobieren.
Inhalt	Padlet ist eine digitale Pinnwand, die zur Sammlung vielfältiger Dokumente in Form von Bildern, Texten, Webseiten, Videos, Audios, Dokumenten, Orten und zur Klassenorganisation genutzt werden kann. Ergänzend lernen Sie Werkzeuge kennen, die Partner- und Gruppenarbeit auch im Distanzunterricht möglich machen.
Lehr- und Lernformen	Online-Seminar (auf Abruf)
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Grundlegende Fähigkeiten im Umgang mit einem Notebook oder Tablet. Notebook, iPad zum Ausprobieren.
Arbeitsaufwand	90 Minuten
KMK-Kompetenzen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren 2. Kommunizieren und Kooperieren 3. Produzieren und Präsentieren
Modulverantwortliche/r	Heike Aschenbrenner
Lehrende/r	Heike Aschenbrenner
Literatur / Linktipps	http://www.padlet.com
Datum	Do, 26.11.20 15 - 16.30 Uhr H. Aschenbrenner Online
VA-Nr.	Bitte der VA-Übersicht der SEFO entnehmen! https://kursverwaltung.lfi.bremerhaven.de/Kursverwaltung/

Titel	Kollaboratives und eigenverantwortliches Arbeiten im Distanz- und Präsenzunterricht fördern.
Qualifikationsziele	Methoden und Online-Tools kennen, um Kollaboration und Eigenverantwortung im Unterricht zu fördern
Inhalt	<p>Kanban-Boards bieten die Möglichkeit, Gruppenarbeiten zu strukturieren und in einzelne Phasen aufzuteilen. Noch stärkere Eigenverantwortung kann mit Hilfe des eduScrum-Ansatzes gefördert werden. Die Methode Scrum ist ursprünglich im agilen Projektmanagement zu finden und wurde mit eduScrum an Unterricht angepasst. Da die Methode sehr komplex ist, ist sie sicherlich erst für höhere Klassenstufen vollumfänglich einsetzbar. Aber Elemente aus eduScrum können jede Gruppenarbeit bereichern.</p> <p>Als zweite Methode bieten Lerntagebücher immer eine Möglichkeit, Lernprozesse zu reflektieren. In dieser Fortbildung werden wir online-Tools neben Itslearning betrachten, die es ermöglichen im Stil eines Blogs Lerntagebücher zu erstellen.</p>
Lehr- und Lernformen	<p>Online-Fortbildung</p> <p>Der Zoom-Link wird vor der Veranstaltung an alle Teilnehmer*innen versendet.</p>
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	An der Konferenz kann mit Hilfe des dienstlichen iPads teilgenommen werden.
Arbeitsaufwand	90 Minuten
KMK-Kompetenzen	<p>Kommunizieren und Kooperieren</p> <p>Produzieren und Präsentieren</p> <p>Problemlösen und Handeln</p>
Modulverantwortliche/r	Thomas Hafner
Lehrende/r	Thomas Hafner
Literatur / Linktipps	<p>https://telegra.ph</p> <p>https://www.eduscrum.nl/img/The_eduScrum_Guide_German_2.pdf</p> <p>https://padlet.com/dashboard</p>
Datum	<p>Do. 14.01.2021</p> <p>15:30 – 17:00</p> <p>T. Hafner</p> <p>Online</p>
VA-Nr.	<p>Bitte der VA-Übersicht der SEFO entnehmen!</p> <p>https://kursverwaltung.lfi.bremerhaven.de/Kursverwaltung/</p>

Fachspezifische Veranstaltungen

Spanisch

Titel	Tercer Encuentro de Profesores de ELE
Qualifikationsziele	<ol style="list-style-type: none">1. Ofrecer un espacio de encuentro de calidad frecuente entre profesionales docentes de la enseñanza de ELE en Bremerhaven.2. Interacción, colaboración y reflexión entre colegas.3. Intercambio de opiniones, propuestas (didácticas/metodológicas) y experiencias prácticas docentes en tiempo de confinamiento (Lockdown) y clase de ELE híbrida en Bremerhaven.4. Apoyar la formación del profesorado de ELE para la periódica mejora de sus competencias docentes.
Inhalt	Para algunas profesoras y algunos profesores es de suma importancia discutir y reflexionar sobre la clase de ELE en tiempos de confinamiento. Muchas profesoras y muchos profesores han recolectado experiencia en la clase de ELE híbrida. Este encuentro intenta recolectar esas ideas, experiencias y reflexiones por parte de los asistentes para la mejora constante de la clase de ELE.
Lehr- und Lernformen	Seminario en línea o presencial en el LFI.
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Ningún requisito.
Verwendbarkeit des Moduls	90 minutos.
KMK-Kompetenzen	<ol style="list-style-type: none">1. Comunicar y cooperar2. Analizar y reflexionar
Modulverantwortliche/r	Wendy Santoyo
Lehrende/r	Wendy Santoyo
Literatur / Linktipps	
Datum	25.11.20
VA-Nr.	Bitte der VA-Übersicht der SEFO entnehmen! https://kursverwaltung.lfi.bremerhaven.de/Kursverwaltung/

Titel	Genially ¡Simplemente genial! Herramienta que da vida a tus contenidos
Qualifikationsziele	<p>Crear cualquier tipo de recurso didáctico, presentación, juego, imagen interactiva, infografía, mapas, procesos temporales, etc., para tu clase de ELE.</p> <p>Ideal para cualquier nivel educativo (primaria, secundaria y superior) e e-learning.</p> <p>Crear experiencias interactivas de aprendizaje para la educación del Siglo XXI.</p>
Inhalt	<p>En este seminario se presentará la plataforma „Genially“. Esta plataforma ofrece experiencias de comunicación interactivas que enganchan al alumnado.</p> <p>Bajo su lema: „<i>Comunica, educa y engancha</i>“ esta plataforma hace que la clase de ELE tome un rumbo realmente de impacto entre los alumn@s.</p> <p>Se presentarán los cuatro principios de la plataforma: Principio 1: Retención Principio 2: Engagement Principio 3. Memorable Principio 4: Gamificación y ejemplos prácticos.</p>
Lehr- und Lernformen	Seminario en línea o presencial en el LFI.
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Ningún requisito.
Verwendbarkeit des Moduls	90 minutos.
KMK-Kompetenzen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo y empleo de la herramienta. 2. Producir y presentar.
Modulverantwortliche/r	Wendy Santoyo
Lehrende/r	Wendy Santoyo
Literatur / Linktipps	https://www.genial.ly/
Datum	9.12.20
VA-Nr.	<p>Bitte der VA-Übersicht der SEFO entnehmen!</p> <p>https://kursverwaltung.lfi.bremerhaven.de/Kursverwaltung/</p>

Titel	Tacos digitales ¡Pruébalos ya!
Qualifikationsziele	Trabajar de forma colaborativa con recursos digitales para la clase de ELE en línea o de forma presencial. Conocer y probar recursos digitales para la organización y estructuración de la clase de ELE.
Inhalt	Presentación de tacos digitales para la clase de ELE en línea o presencial. Genially Kuula – Virtual Tours Kahoot Jamboard Padlet
Lehr- und Lernformen	Seminario en línea o presencial en el LFI
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Traer iPad.
Verwendbarkeit des Moduls	90 minutos.
KMK-Kompetenzen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo y empleo de las herramientas. 2. Estructurar y organizar la clase de ELE en línea o presencial. 3. Producir y presentar.
Modulverantwortliche/r	Wendy Santoyo
Lehrende/r	Wendy Santoyo
Literatur / Linktipps	www.padlet.com , https://kuula.co/ , https://kahoot.com/ , https://edu.google.com/intl/de_de/products/jamboard/ , https://www.genial.ly/
Datum	10.02.21
VA-Nr.	Bitte der VA-Übersicht der SEFO entnehmen! https://kursverwaltung.lfi.bremerhaven.de/Kursverwaltung/

Titel	Ideas, recursos para la clase de ELE en línea
Qualifikationsziele	Presentación de diferentes herramientas digitales para probar, conocer e implementar en la clase de ELE.
Inhalt	Presentación de herramientas digitales tales como: Mi mundo en palabras del Instituto Cervantes El tarro de los idiomas con Laura Caldas, ABCdeELE con Christian Andrades. Apoyo en la clase en línea con páginas web como Lingolia y Sofatutor y más.
Lehr- und Lernformen	Seminario en línea o presencial en el LFI
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Traer iPad.
Verwendbarkeit des Moduls	90 minutos.
KMK-Kompetenzen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo y empleo de las herramientas. 2. Estructurar y organizar la clase de ELE en línea o presencial. 3. Producir y presentar.
Modulverantwortliche/r	Wendy Santoyo
Lehrende/r	Wendy Santoyo
Literatur / Linktipps	https://abcdeele.com/ , https://cvc.cervantes.es/ensenanza/mimundo/default.htm , https://eltarrodelosidiomas.com/
Datum	24.02.21
VA-Nr.	Bitte der VA-Übersicht der SEFO entnehmen! https://kursverwaltung.lfi.bremerhaven.de/Kursverwaltung/

Titel	Scratch und Scratch Jr... Grundlagen für den fachfremden Informatikunterricht in P und Sek-1
Qualifikationsziele	Befähigung zur Durchführung von fachfremden Informatikunterricht in den Jahrgängen 3-7 im Umfang von einer Wochenstunde bzw. einer Projektwoche.
Inhalt	Wir lernen die Programmierumgebung Scratch kennen, die es auch in einer vereinfachten Variante für Kinder in der Grundschule gibt. Scratch jr. kann auch als iPad-App installiert werden, Scratch als Desktop-App unter Win/Mac.
Lehr- und Lernformen	Online Seminar (Videokonferenz)
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
KMK-Kompetenzen	5.1. Technische Probleme lösen 5.2. Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen 5.3. Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen 5.4. Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen 5.5. Algorithmen erkennen und formulieren
Modulverantwortliche/r	Dr. Thomas Nawrath
Lehrende/r	Dr. Thomas Nawrath
Literatur / Linktipps	https://www.scratchjr.org/ https://scratch.mit.edu/ itslearning: Unterstützung Informatik
Datum	11.1.2021 15:00 – 16:30 Dr. T. Nawrath Online
VA-Nr.	224

Titel	Praxistraining zu: Scratch und Scratch Jr
Qualifikationsziele	Befähigung zur Durchführung von fachfremden Informatikunterricht in den Jahrgängen 3-7 im Umfang von einer Wochenstunde bzw. einer Projektwoche.
Inhalt	Praktisches Üben der Inhalte aus Scratch und Scratch Jr
Lehr- und Lernformen	Online Seminar (Videokonferenz)
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Besuch der VA: Scratch und Scratch Jr
KMK-Kompetenzen	5.1. Technische Probleme lösen 5.2. Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen 5.3. Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen 5.4. Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen 5.5. Algorithmen erkennen und formulieren
Modulverantwortliche/r	Dr. Thomas Nawrath
Lehrende/r	Dr. Thomas Nawrath
Literatur / Linktipps	https://www.scratchjr.org/ https://scratch.mit.edu/ itslearning: Unterstützung Informatik
Datum	11.1.2021 16:45 – 18:15 Dr. T. Nawrath Online
VA-Nr.	225

Titel	Befehle, Variablen, Kontrollstrukturen... Grundlagen für den fachfremden Informatikunterricht in P und Sek-1
Qualifikationsziele	Hintergrundwissen zur Durchführung von fachfremden Informatikunterricht.
Inhalt	Modernes (imperatives) Programmieren findet in sogenannten Hochsprachen statt. In dieser VA erkunden wir, was diese Sprache ausmacht (nach Dijkstra): Bedingte Anweisung, Verzweigung, Schleife, der prozedurale Stil, die Rekursion und der Verzicht auf Sprungmarken.
Lehr- und Lernformen	Online Seminar (Videokonferenz)
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
KMK-Kompetenzen	5.1. Technische Probleme lösen 5.2. Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen 5.3. Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen 5.4. Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen 5.5. Algorithmen erkennen und formulieren
Modulverantwortliche/r	Dr. Thomas Nawrath
Lehrende/r	Dr. Thomas Nawrath
Literatur / Linktipps	itslearning: Unterstützung Informatik
Datum	12.1.2021 15:00 – 17:15 Dr. T. Nawrath Online
VA-Nr.	226

Titel	Ver- und entschlüsseln, signieren und authentifizieren... Grundlagen für den fachfremden Informatikunterricht in der Sek-1
Qualifikationsziele	Hintergrundwissen zur Durchführung von fachfremden Informatikunterricht.
Inhalt	Welche Arten von Verschlüsselung gibt es? Worin unterscheiden sie sich? Wie bewertet man ihre Vor- und Nachteile? Was machen Hacker?
Lehr- und Lernformen	Online Seminar (Videokonferenz)
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Grundrechenarten aus der Grundschule, insb. die Division mit Rest, wird benötigt sein.
KMK-Kompetenzen	5.1. Technische Probleme lösen 5.2. Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen 5.3. Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen 5.4. Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen 5.5. Algorithmen erkennen und formulieren
Modulverantwortliche/r	Dr. Thomas Nawrath
Lehrende/r	Dr. Thomas Nawrath
Literatur / Linktipps	itslearning: Unterstützung Informatik
Datum	14.01.2021 15:00 17:15 Dr. T. Nawrath Online
VA-Nr.	227

Titel	Was ist eigentlich das Internet? Wenn „www“ für dich nur ein Wort mit 3 Buchstaben ist, ist das deine Einführung in die Benutzung eines Webbrowsers.
Qualifikationsziele	Hintergrundwissen zur dienstlichen und persönlichen Nutzung des Internets, insb. des www.
Inhalt	Geschichte und technische Strukturen des Internets, insb. die Idee des Protokolls. Zudem die Bedienung des Webbrowsers als Hauptmedium (fast Universalmedium) für den Zugriff auf das Internet.
Lehr- und Lernformen	Online Seminar (Videokonferenz)
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Gar keine. Diese Veranstaltung richtet sich ausdrücklich an KuK, die kein Vorwissen haben.
KMK-Kompetenzen	5.1. Technische Probleme lösen 5.2. Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen 5.3. Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen 5.4. Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen 5.5. Algorithmen erkennen und formulieren
Modulverantwortliche/r	Dr. Thomas Nawrath
Lehrende/r	Dr. Thomas Nawrath
Literatur / Linktipps	itslearning: Unterstützung Informatik
Datum	19.01.2021 15:00 – 17:15 Dr. T. Nawrath Online
VA-Nr.	229

Titel	HTML, CSS und JavaScript... Grundlagen für den fachfremden Informatikunterricht in der Sek-1
Qualifikationsziele	Befähigung zur Durchführung von fachfremden Informatikunterricht in den Jahrgängen 8-10 im Umfang von einer Wochenstunde bzw. einer Projektwoche.
Inhalt	Wir erkunden den Unterschied und das Zusammenwirken einer imperativen und einer deklarativen Programmierumgebung anhand des Zusammenspiels der drei Programmiersprachen HTML, CSS und JavaScript, die in praktisch jedem Webbrowser ausgeführt werden, sobald man eine Website öffnet.
Lehr- und Lernformen	Online Seminar (Videokonferenz)
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
KMK-Kompetenzen	5.1. Technische Probleme lösen 5.2. Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen 5.3. Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen 5.4. Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen 5.5. Algorithmen erkennen und formulieren
Modulverantwortliche/r	Dr. Thomas Nawrath
Lehrende/r	Dr. Thomas Nawrath
Literatur / Linktipps	itslearning: Unterstützung Informatik
Datum	21.01.2021 15:00 – 16:30 Dr. T. Nawrath Online
VA-Nr.	230

Titel	Praxistraining zu: HTML, CSS und JavaScript... Grundlagen für den fachfremden Informatikunterricht in der Sek-1
Qualifikationsziele	Befähigung zur Durchführung von fachfremden Informatikunterricht in den Jahrgängen 8-10 im Umfang von einer Wochenstunde bzw. einer Projektwoche.
Inhalt	Wir üben das Erstellen einer Website als Zusammenspiel der drei Programmiersprachen HTML, CSS und JavaScript.
Lehr- und Lernformen	Online Seminar (Videokonferenz)
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Besuch der VA: HTML, CSS und JavaScript
KMK-Kompetenzen	5.1. Technische Probleme lösen 5.2. Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen 5.3. Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen 5.4. Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen 5.5. Algorithmen erkennen und formulieren
Modulverantwortliche/r	Dr. Thomas Nawrath
Lehrende/r	Dr. Thomas Nawrath
Literatur / Linktipps	itslearning: Unterstützung Informatik
Datum	21.01.2021 16:45 – 18:15 Dr. T. Nawrath Online
VA-Nr.	231