

Veranstaltungen

rot: Veranstaltungen im ersten Schulhalbjahr 2019/20 blau: Veranstaltungen im zweiten Schulhalbjahr 2019/220 schwarz: Geplante Veranstaltungen

RAHMENPLAN, THEORETISCHE EINFÜHRUNG ZU DEN CURRICULAREN VORGABEN

KOMPETENZBEREICHE ERARBEITEN

<u>KOMPETENZBEREICH LESEN</u>	<u>KOMPETENZBEREICH SPRECHEN UND ZUHÖREN</u>	<u>KOMPETENZBEREICH SCHREIBEN</u>	<u>KOMPETENZBEREICH SPRACHLEHRE</u>
Theoretisches zum Thema Lesekompetenz	Theoretisches zum Thema Sprechen	Theoretisches zum Thema Schreiberwerb	Theoretisches zum Thema Sprachlehre
Werkstatt: Tonie, Tablet und Co. - Mit einfachen Mitteln Geschichten digital erzählen (VA-Nr. 69)	Werkstatt: Kamishibai, Kreashibai und Co. – Vom bildgestützten Erzählen bis zum Schattentheater Geschichten spannend präsentieren	Werkstatt: Auditive Verarbeitungs-/ Wahrnehmungsstörungen in der phonologischen Bewusstheit und im Lesen/Schreiben Lernen (VA-Nr. 67)	Werkstatt: Materialbörse zum inklusiven Deutschunterricht. Fortlaufende kompetenzbereichsübergreifende FB
Werkstatt: Zwischen Leseförderung und Infor- mationskompetenz - Die Stadtbiblio- thek stellt sich vor (VA-Nr. 23)	Werkstatt: Sprachstand ermitteln und effektiv fördern—Die Profilanalyse (VA-Nr. 150)	Werkstatt: DRT 4 und nun? Rechtschreibung gezielt fördern. (Übergang Primar-Sekundarbereich) (VA-Nr. 111, 112, 113)	Werkstatt:
Werkstatt: Materialbörse zum inklusiven Deutschunterricht. Erstmalig zum Thema „Bilderbücher im DU“ (VA-Nr. 156)	Werkstatt:	Werkstatt: Lesen und Schreiben lernen in Bewegung	Werkstatt:
Werkstatt: Interkulturalität und Diversität im Kinderbuch - Kriterien für eine ge- lungene Buchauswahl von Klasse 1 bis 4	Werkstatt:	Werkstatt: Rechtschreiben, Rechtschreibwerk- statt, Erasmus, Rechtschreibstrategie	Werkstatt

Hinweise zur Anmeldung

Die Veranstaltungen des Modulsystems können einzeln besucht werden. Bitte melden Sie sich über das LFI-Kursverwaltungssystem zu den jeweiligen Veranstaltungen an.

Wenn Sie sich zu einer Veranstaltung angemeldet haben, aber aus wichtigen Gründen nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte im LFI ab.

Modulsystem Deutsch in der Primarstufe (fachfremd) unterrichten

Schülerinnen und Schüler im Fach Deutsch zu unterrichten ist komplex und erfordert von der Lehrkraft Fachwissen, Engagement, kreative Ideen und Methodenkompetenzen.

Nicht nur für fachfremd unterrichtende bzw. quereinsteigende, auch für gestandene Lehrkräfte stellt das Unterrichten im Fach Deutsch eine Herausforderungen dar - schließlich ist jede Lerngruppe anders.

Das Modulsystem „Deutsch in der Primarstufe (fachfremd) unterrichten“ gibt eine Übersicht über die geplanten Fortbildungen für die Lehrkräfte in den nächsten Schuljahren und soll den Kolleginnen und Kollegen eine fundierte und umfangreiche Aus- und Weiterbildung in den Kompetenzbereichen dieses wichtigen Faches ermöglichen.